

Relatório de Dados do Processo

Dados da Instituição

Instituição:	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO		
UF Instituição:	MG		
Tipo do Processo:	Credenciamento Provisório		
Tipo do Programa	ANO ADICIONAL da(s) seguinte(s) especialidade(s): <i>MEDICINA DE FAMILIA E COMUNIDADE</i>		
Resolução:	18/2121 - 23/11/2018		
Nº Protocolo:	2024-1198		
Programa:	MEDICINA DE FAMILIA E COMUNIDADE	Data de Criação do Processo (PCP):	25/05/2024
Ano adicional	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE		
Situação Atual:	Agendamento de visita		

Visualizar Processo

Número de Vagas Solicitadas

Periodo	Total de Vagas Solicitadas
R3	2

Convênios Cadastrados

Nome do Convênio	Descrição do Convênio
IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OURO PRETO	Hospital conveniado a UFOP, no qual serão realizados estágios em CTI e Ambulatórios
MUNICIPIO DE OURO PRETO	Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura Municipal de Ouro Preto, na qual serão realizados estágios no SAD, Atenção Primária e Ambulatórios

Financiadoras Cadastrados

Nome da Financiadora	Natureza Jurídica
MINISTERIO DA EDUCACAO	Órgão Público do Poder Executivo Federal

Produção em Serviços

Serviço	Nº Absoluto	% Realizado pelo Residente	Não se Aplica
Cirurgia de pequeno porte	32	16	Aplicável
Cirurgia de médio porte			Não se Aplica
Cirurgia de grande porte			Não se Aplica
Partos Normais			Não se Aplica
Cesarianas			Não se Aplica
Atendimentos Domiciliares	262	131	Aplicável
Leitos na Especialidade	150	30	Aplicável
Leitos de UTI disponíveis para a especialidade	70	10	Aplicável
Consultas Ambulatoriais na Especialidade	835	418	Aplicável
Internações na Especialidade			Não se Aplica
Internações na UTI na especialidade			Não se Aplica

Serviço	Nº Absoluto	% Realizado pelo Residente
Não Existe Informação Cadastrada para este Item.		

Produção Científica e Cultural

Nome	Número Produções	Não se Aplica
Artigos publicados em revistas indexadas na MedLine	12	Aplicável
Artigos publicados em revistas indexadas na Scielo	3	Aplicável
Artigos publicados em outras revistas	17	Aplicável
Capítulos de livros	35	Aplicável
Autoria de Livros (co-autoria de livros)	1	Aplicável
Edição/organização de livros	2	Aplicável
Resumos publicados em anais de Congressos	9	Aplicável
Dissertações defendidas – mestrado	3	Aplicável
Teses defendidas – doutorado		Não Aplicável

Nome	Número Produções
Não Existe Informação Cadastrada para este Item.	

Exames Especializados Cadastrados

Exame	Nº Total/Mês	Nº por residente/Mês
Não Existe Informação Cadastrada para este Item.		

Instalações Cadastradas

Nome	Ação
Biblioteca	Sim
Alojamento	Sim
Internet 24h	Sim

Nome	Ação
Sala de Simulação Clínica	
Salas de aula	

Dados Todo Projeto Pedagógico

Objetivos do Programa

Descrever o que, em termos de habilidades, atitudes e conhecimentos, o residente dever ter adquirido término do programa. Procure apoiar os objetivos enumerados, numa breve introdução.

Especifique o local em que serão desenvolvidos tais objetivos. Seguem exemplos aleatórios:

Objetivos Gerais:

Tem-se como objetivo de o programa formar um MFC com habilidades mais complexas no que tange o cuidado domiciliar, reconhecendo o domicílio como local único e singular para o cuidado da pessoa, evitando ao máximo a retirada do indivíduo para práticas terapêuticas, levando a saúde e as ferramentas de cuidado a casa da pessoa em acompanhamento nos serviços que ofertam AD, a saber, o SAD e as equipes de APS.

Procure formular os objetivos intermediários, ou seja, por ano de atividade do médico residente. Estes objetivos devem ser definidos como indispensáveis ou desejável para a progressão do residente.

Desta forma estabeleça os pré-requisitos para cada ano do PRM.

Objetivos Intermediários:

Para cumprir com esse objetivo, é necessário que algumas competências sejam adquiridas e/ou aperfeiçoadas pelo programa. Por ser um curso de educação continuada, entende-se que o médico de família e comunidade que ingresse no programa tenha desenvolvido em sua formação uma série de competências. A Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, por meio do Currículo Baseado em Competências (CBC), elaborado em 2014, estipula as habilidades a serem desenvolvidas, dividindo-as em quatro níveis: Pré-requisito, Essenciais, Desejáveis e Avançadas, sendo as essenciais as que são esperadas de um residente ao final de seu processo de formação (SBMFC, 2015). Dentre as habilidades descritas no currículo, algumas são de maior proximidade com o foco do R3 e por isso foram colocadas na matriz pedagógica e adaptadas para o que se esperaria, do médico ao final do seu terceiro ano de formação. São elas: cuidados paliativos, cuidado domiciliar, abordagem familiar, urgências e emergências, procedimentos ambulatoriais, que estão descritas no Projeto de Implantação de forma detalhada.

Corpo Docente

Nome	Qualificação Média	Tipo Docente	Tempo de Dedicação	Carga Horária	Tempo de Experiência
Arthur Corradi Lavarini	Especialista	Preceptor	Tempo Integral	40h	2 anos
Gustavo Valadares Labanra Reis	Mestrado	Preceptor	Tempo Parcial	12h	12 anos
Jacques Gabriel Álvares Horta	Mestrado	Preceptor	Tempo Parcial	24h	2 anos
Leonardo Cançado Monteiro Savassi	Doutorado	Supervisor	Tempo Parcial	30h	20 anos
Leonardo Cançado Monteiro Savassi	Doutorado	Coordenador	Tempo Parcial	6h	20 anos
Tuian Santiago Cerqueira	Mestrado	Preceptor	Tempo Parcial	6h	2 anos

Supervisor do Programa

1 - Nome

Resp.: *Leonardo Cançado Monteiro Savassi*

2 - Qualificação profissional acadêmica (titulação)

Resp.: *Médico de Família e Comunidade pela SBMFC/ AMB, Pediatra pelo Hospital Belo Horizonte/ MEC, Mestre e Doutor em Educação em Saúde/ Saúde Coletiva pelo Centro de Pesquisas René Rachou/ Fiocruz Minas, Especialização em Especialização em Saúde da Família (CESF) Veredas pela Faculdade de Medicina da UFMG, Aperfeiçoamento no Curso de Qualificação de Gestores do SUS pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP)/ FIOCRUZ, Curso EURACT Leonardo Nível 1 para Formadores de Medicina Geral e Familiar pela European Academy of Teachers in General Practice, EURACT, Eslovênia. Curso de Formação de Coordenadores e Preceptores para o PEP Médicos de Família de MG pela Faculdade de Medicina da UFMG, FM-UFMG, Brasil.*

3 - Experiência profissional/ acadêmica, em ensino na educação médica e na residência médica

Resp.: *Atualmente é Docente Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), DEMSC - Departamento de Medicina de Família Comunidade (MFC), Saúde Mental e Coletiva, membro NDE da Escola Medicina (EMED), Vice-coordenador (2023-2025) Mestrado Profissional em Saude Família (ProfSaude) pela UFOP, Coordenador Colaboração da UFOP junto a Universidade Aberta SUS (UNASUS). Foi presidente da Associação Mineira de Medicina de Família e Comunidade 2005-07; Diretor Publicações Sociedade Brasileira MFC 2008-10; Preceptor da Residência em Medicina de Família e Comunidade do Hospital das Clínicas da UFMG em 2007, Coordenador Residência em Medicina de Família e Comunidade da SMS Betim/MG 2007-10; Editor Rev. Brasileira de MFC 2009-10; Presidente Associação Médica Betim 2009-11; Membro Núcleo Pedagógico Curso Ágora CEABSF do Nescon/ UFMG 2009-12; Diretor Educação em Saúde Prefeitura de Betim 2013; Coordenador Supervisão Prova pela UFOP 2012-17; Docente do departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da UFMG 2014-17; Editor dos Programas de Capacitação Saúde da Pessoa Idosa 2015-18 e Progr. Multicêntrico de Qualificação em Atenção Domiciliar 2012-18 pela UNASUS; Coordenador do Mestrado Profissional em Saúde (PROFSAUDE 2019-2023) e atual vice-coordenador e regente de disciplinas. Supervisor Residência MFC PUCMG Campus Contagem 2018-20; Diretor Medicina Rural 2020-21, SBMFC*

4 - Experiência prévia como supervisor do Programa

Resp.: *Supervisor da Residência em Medicina de Família e Comunidade da SMS Betim/MG 2007-10 Supervisor Residência em Medicina de Família e Comunidade da PUCMG Campus Contagem 2018-20*

5 - Tempo de experiência na coordenação do Programa de Residência Médica. (Exemplo: 5 ano(s) e 3 mês(es))

Resp.: Foi coordenador de outros programas por cerca de 7 anos.

6 - Tempo de dedicação semanal à coordenação do PRM. (Exemplo: 5 ano(s) e 3 mês(es))

Resp.: Foi coordenador com dedicação parcial ou integral semanal de outros programas por sete anos.

7 - Participação em Programas de capacitação docente, congressos e eventos de educação médica e pesquisa em educação médica

Resp.: Curso de Qualificação de Gestores do SUS pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP)/ FIOCRUZ, Curso EURACT Leonardo Nível 1 para Formadores de Medicina Geral e Familiar pela European Academy of Teachers in General Practice, EURACT, Eslovênia. Curso de Formação de Coordenadores e Preceptores para o PEP Médicos de Família de MG pela Faculdade de Medicina da UFMG, FM-UFMG, Brasil.

8 - Produção científica nos últimos 5 anos (artigos, ensaios, pesquisas)

Resp.: Artigos publicados em revistas indexadas 1. CARVALHO, THAISSA FARIA ; CANÇADO MONTEIRO SAVASSI, LEONARDO ; MARIA DE FIGUEIREDO, ADRIANA ; MARIA DE PAULA ALVES BEZERRA, OLÍVIA . Estratificação de risco com participação popular no acolhimento humanizado à demanda espontânea na Atenção Primária em Saúde Bucal. REVISTA DO CROMG, v. 22, p. 1-4, 2024. 2. REIS, GILMAR ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; FERREIRA, THIAGO SANTIAGO ; REIS, LUIZA LANNA FRANÇA ; SIMPLICIO, MARIA IZABEL CAMPOS ; RIBEIRO, LUCIENE BARRA ; SILVA, EDUARDO AUGUSTO DOS SANTOS MOREIRA ; LAT, PRINCE KUMAR ; HARARI, OFIR ; FORREST, JAMIE I. ; DRON, LOUIS ; PARK, JAY J. H. ; THORLUND, KRISTIAN ; MILLS, EDWARD J. . Matched vs Nonmatched Placebos in a Randomized Trial of COVID-19 Treatments. JAMA NETWORK OPEN, v. 7, p. e2410335, 2024. 3. REIS, GILMAR ; MOREIRA SILVA, EDUARDO A.S. ; MEDEIROS SILVA, DANIELA C. ; THABANE, LEHANA ; CAMPOS, VITORIA H.S. ; FERREIRA, THIAGO S. ; SANTOS, CASTILHO V.Q. ; NOGUEIRA, ANA M.R. ; ALMEIDA, ANA P.F.G. ; SAVASSI, LEONARDO C.M. ; FIGUEIREDO-NETO, ADHEMAR D. ; DIAS, ANA C.F. ; FREIRE JÚNIOR, ADELINO M. ; BITARÃES, CARINA ; MILAGRES, ALINE C. ; CALLEGARI, EDUARDO D. ; SIMPLICIO, MARIA I.C. ; RIBEIRO, LUCIENE B. ; OLIVEIRA, ROSEMARY ; HARARI, OFIR . Early Treatment with Pegylated Interferon Lambda for Covid-19. NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE, v. 388, p. 518-528, 2023. Citações:77[66 4. REIS, GILMAR ; DOS SANTOS MOREIRA SILVA, EDUARDO AUGUSTO ; SILVA, DANIELA CARLA MEDEIROS ; THABANE, LEHANA ; DE SOUZA CAMPOS, VITORIA HELENA ; FERREIRA, THIAGO SANTIAGO ; QUIRINO DOS SANTOS, CASTILHO VITOR ; RIBEIRO NOGUEIRA, ANA MARIA ; FIGUEIREDO GUIMARAES ALMEIDA, ANA PAULA ; CANÇADO MONTEIRO SAVASSI, LEONARDO ; DE FIGUEIREDO NETO, ADHEMAR DIAS ; BITARÃES, CARINA ; CRUZ MILAGRES, ALINE ; DINIZ CALLEGARI, EDUARDO ; CAMPOS SIMPLICIO, MARIA IZABEL ; BARRA RIBEIRO, LUCIENE ; OLIVEIRA, ROSEMARY ; HARARI, OFIR ; WILSON, LINDSAY A. ; FORREST, JAMIE I. . Oral Fluvoxamine With Inhaled Budesonide for Treatment of Early-Onset COVID-19. ANNALS OF INTERNAL MEDICINE, v. M22-33, p. 22-33, 2023. Citações:16[14 5. GRAEVER, LEONARDO ; ISSA, AURORA FELICE CASTRO ; FONSECA, VIVIANE BELIDIO PINHEIRO DA ; MELO, MARCELO MACHADO ; SILVA, GABRIEL PESCE DE CASTRO DA ; NÓBREGA, ISABEL CRISTINA PACHECO DA ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; DIAS, MARIANA BORGES ; GOMES, MARIA KÁTIA ; LAPA E SILVA, JOSE ROBERTO ; GUIMARÃES, RAPHAEL MENDONÇA ; SERÓDIO, RENATO CONY ; FRØLICH, ANNE ; GUDBERGSEN, HENRIK ; JAKOBSEN, JANUS CHRISTIAN ; DOMINGUEZ, HELENA . Telemedicine Support for Primary Care Providers versus Usual Care in Patients with Heart Failure: Protocol of a Pragmatic Cluster Randomised Trial within the Brazilian Heart Insufficiency with Telemedicine (BRAHIT) Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, v. 20, p. 5933, 2023. 6. LIMA, GABRIELI CRISTINA ; RODRIGUES DOS SANTOS, LUIS HENRIQUE ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . Experiência com metodologias ativas em uma disciplina de Entrevista Clínica Centrada na Pessoa. COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE (IMPRESSO), v. 34, p. Ahead of Print, 2023. 7. REIS, GILMAR ; DOS SANTOS MOREIRA SILVA, EDUARDO AUGUSTO ; MEDEIROS SILVA, DANIELA CARLA ; THABANE, LEHANA ; CRUZ MILAGRES, ALINE ; FERREIRA, THIAGO SANTIAGO ; QUIRINO DOS SANTOS, CASTILHO VITOR ; DE FIGUEIREDO NETO, ADHEMAR DIAS ; DINIZ CALLEGARI, EDUARDO ; MONTEIRO SAVASSI, LEONARDO CANÇADO ; CAMPOS SIMPLICIO, MARIA IZABEL ; BARRA RIBEIRO, LUCIENE ; OLIVEIRA, ROSEMARY ; HARARI, OFIR ; BAILEY, HOLLY ; FORREST, JAMIE I ; GLUSHCHENKO, ALLA ; SPRAGUE, SHEILA ; MCKAY, PAULA ; RAYNER, CRAIG R. . Effect of early treatment with metformin on risk of emergency care and hospitalization among patients with COVID-19: The TOGETHER randomized platform clinical trial. The Lancet Regional Health - Americas, v. 6, p. 100142, 2022. Citações:27[30 8. REIS, GILMAR ; SILVA, EDUARDO A.S.M. ; SILVA, DANIELA C.M. ; THABANE, LEHANA ; MILAGRES, ALINE C. ; FERREIRA, THIAGO S. ; DOS SANTOS, CASTILHO V.Q. ; CAMPOS, VITORIA H.S. ; NOGUEIRA, ANA M.R. ; DE ALMEIDA, ANA P.F.G. ; CALLEGARI, EDUARDO D. ; NETO, ADHEMAR D.F. ; SAVASSI, LEONARDO C.M. ; SIMPLICIO, MARIA I.C. ; RIBEIRO, LUCIENE B. ; OLIVEIRA, ROSEMARY ; HARARI, OFIR ; FORREST, JAMIE I. ; RUTON, HINDA ; SPRAGUE, SHEILA . Effect of Early Treatment with Ivermectin among Patients with Covid-19. NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE, v. 368, p. 1721-1731, 2022. Citações:28[126 9. SENNA, J. P. N. ; DIAS BEDETTI, ALINE ; SAVASSI, L C M . Experiência de Elaboração de Curso Autoinstrucional sobre Insuficiência Cardíaca como Educação Permanente de Profissionais da Atenção Primária à Saúde. SAÚDE & TRANSFORMAÇÃO SOCIAL / HEALTH & SOCIAL CHANGE, v. 13, p. 119-124, 2022. 10.MONTANDON, FERNANDO AUGUSTO FIGUEIREDO ; PEREIRA, RODRIGO PASTOR ALVES ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . Análise da produção científica sobre a síndrome de burnout em médicos da atenção primária. REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE, v. 17, p. 2937, 2022. 11.REIS, GILMAR ; MOREIRA SILVA, EDUARDO AUGUSTO DOS SANTOS ; MEDEIROS SILVA, DANIELA CARLA ; THABANE, LEHANA ; SINGH, GURMIT ; PARK, JAY J. H. ; FORREST, JAMIE I. ; HARARI, OFIR ; QUIRINO DOS SANTOS, CASTILHO VITOR ; GUIMARÃES DE ALMEIDA, ANA PAULA FIGUEIREDO ; FIGUEIREDO NETO, ADHEMAR DIAS DE ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; MILAGRES, ALINE CRUZ ; TEIXEIRA, MAURO MARTINS ; SIMPLICIO, MARIA IZABEL CAMPOS ; RIBEIRO, LUCIENE BARRA ; OLIVEIRA, ROSEMARY ; MILLS, EDWARD J. . Effect of Early Treatment With Hydroxychloroquine or Lopinavir and Ritonavir on Risk of Hospitalization Among Patients With COVID-19. JAMA NETWORK OPEN, v. 4, p. e216468, 2021. Citações:95[96 12.COLUSSI, CLAUDIA FLEMMING ; HELLMANN, FERNANDO ; VERDI, MARTA ; SERAPIONI, MAURO ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; FERREIRA, DIEGO DIZ ; CHARNESKI, ELIANE RICARDO ; MASSIGNAM, FERNANDO MENDES ; SANTOS, LUANA SILVESTRE DOS ; BAIBICH, MARIA ESTHER SOUZA . Estudo de avaliabilidade do Programa Multicêntrico de Qualificação Profissional em Atenção Domiciliar a Distância (PMQPAD). CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA, v. 37, p. e00081920, 2021. Citações:1 13.REIS, GILMAR ; DOS SANTOS MOREIRA-SILVA, EDUARDO AUGUSTO ; SILVA, DANIELA CARLA MEDEIROS ; THABANE, LEHANA ; MILAGRES, ALINE CRUZ ; FERREIRA, THIAGO SANTIAGO ; DOS SANTOS, CASTILHO VITOR QUIRINO ; DE SOUZA CAMPOS, VITORIA HELENA ; NOGUEIRA, ANA MARIA RIBEIRO ; DE ALMEIDA, ANA PAULA FIGUEIREDO GUIMARAES ; CALLEGARI, EDUARDO

DINIZ ; DE FIGUEIREDO NETO, ADHEMAR DIAS ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; SIMPLICIO, MARIA IZABEL CAMPOS ; RIBEIRO, LUCIENE BARRA ; OLIVEIRA, ROSEMARY ; HARARI, OFIR ; FORREST, JAMIE I ; RUTON, HINDA ; SPRAGUE, SHEILA . *Effect of early treatment with fluvoxamine on risk of emergency care and hospitalisation among patients with COVID-19: the TOGETHER randomised, platform clinical trial*. *Lancet Global Health*, v. 21, p. 448-4, 2021. Citações:249|257 14.REIS, GUSTAVO VALADARES LABANCA ; ROCHA, JUCIMERE FAGUNDES DURA'ES ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; SAMPAIO, CRISTINA ANDRADE ; CALDEIRA, ANTONIO PRATES . *Representações sociais da aprendizagem autodirigida entre médicos da atenção primária à saúde*. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE)*, v. 45, p. e164, 2021. 15.ANDERSON, MARIA INEZ PADULA ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . *Medicina de Família e Comunidade e Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade*. *REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE*, v. 16, p. 2-6, 2021. 16.ANDERSON, MARIA INEZ PADULA ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . *45 anos de Medicina de Família e Comunidade e 40 anos da Sociedade Brasileira de Família e Comunidade*. *REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE*, v. 16, p. 7-17, 2021. 17.ANDERSON, MARIA INEZ PADULA ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . *Formação, Ensino e Pesquisa na Medicina de Família e Comunidade e na Atenção Primária à Saúde no Brasil*. *REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE*, v. 16, p. 18-27, 2021. 18.ANDERSON, MARIA INEZ PADULA ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . *Mensagens sobre a Medicina de Família e Comunidade e a Atenção Primária à Saúde dirigida a Médicas e Médicos de Família e Comunidade, residentes, estudantes de Medicina, gestores e gestoras de saúde e educação*. *REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE*, v. 16, p. 28-32, 2021. 19. SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO; REIS, GUSTAVO VALADARES LABANCA ; DIAS, MARIANA BORGES ; VILELA, LIDIANE DE OLIVEIRA ; RIBEIRO, MARCO TÚLIO AGUIAR MOURÃO ; ZACHI, MARA LÚCIA RENOSTRO ; NUNES, MÔNICA REGINA PRADO DE TOLEDO MACEDO . *Recomendações para a Atenção Domiciliar em período de pandemia por COVID-19*. *REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE*, v. 15, p. 2611, 2020. 20. SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO; DIAS, MARIANA BORGES ; BOING, ANTONIO FERNANDO ; VERDI, MARTA ; LEMOS, ALYSSON FELICIANO . *Educational strategies for human resources in home health care: 8 years? experience from Brazil*. *REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PUBLICA-PAN AMERICAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH*, v. 44, p. 1-e103, 2020. Citações:2|2 21. SAVASSI, L C M; DOSSANTOS, A O ; GASQUE, K C S ; LEMOS, A F ; ALVES, L D S ; VILAÇA, J P V ; HOFFMANN, M C C L ; CAMPOS, N V P ; AMSTALDEN, A L F . *Continuing online education to health workforce: elderly's health care training experience*. *EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH*, v. 30, p. v61-v62, 2020. 22. SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO; DIAS BEDETTI, ALINE ; JOI DE ABREU, ALLAN BRAGA ; COSTA, ANA CAROLINE ; PERDIGÃO, RUTH MARTINS DA COSTA ; FERREIRA, TIAGO PEDROSA . *Ensaio acerca das curvas de sobrecarga da COVID-19 sobre a atenção primária*. *JMPHC. JOURNAL OF MANAGEMENT AND PRIMARY HEALTH CARE*, v. 12, p. 1-13, 2020. 23. SAVASSI, L. C. M.; MOTA, LAURA GRIS ; Oliveira, V.A. ; LEMOS, A. F. ; HOFFMANN, M. C. C. L. ; AMSTALDEN, A. L. F. . *Análise do perfil de egressos dos cursos auto-instrucionais em Saúde da Pessoa Idosa da Secretaria Executiva da UNASUS*. *RES DITE - REV. SAÚDE. DIGI. TEC. EDU.*, v. 4, p. 20-34, 2019. 24. SAVASSI, L. C. M.; PAULA, H. C. ; FIGUEIREDO, A. M. ; SANTOS, Á. O. ; REIS, G. V. L. . *A construção reversa e as trilhas de aprendizagem de múltiplos desfechos como metodologias ativas e contextuais na Educação a Distância em Saúde*. *Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais*, v. 4, p. 01-13, 2019. 25. SANTOS, ÁLISON OLIVEIRA DOS ; SZTAJNBERG, ALEXANDRE ; MACHADO, TALES MOTA ; NOBRE, DANIEL MAGALHÃES ; SOUZA, ADRIANO NEVES DE PAULA E ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . *Desenvolvimento e Avaliação de uma Plataforma Colaborativa Digital para Educação e Tomada de Decisão Médica Baseada em Evidências*. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (IMPRESSO)*, v. 43, p. 513-524, 2019. 11. Pubmed 02. Scielo 12. Outras. Livros publicados/organizados ou edições 1. SAVASSI, L. C. M.; MELO, C. G. L. ; DIAS, M. B. ; RIBEIRO, M. T. A. M. ; ZACHI, MARA LÚCIA RENOSTRO . *Tratado de Atenção Domiciliar*. 1. ed. Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022. v. 1. 1298p . 2. VERDI, D. S. (Org.) ; SAVASSI, L. C. M. (Org.) . *Atenção Domiciliar na Atenção Primária à Saúde*. 1. ed. Brasília - DF: Ministério da Saúde, 2020. v. 1. 98p . 3. TEIXEIRA, C. P. (Org.) ; FAVORETO, C. A. O. (Org.) ; SANTOS, D. V. D. (Org.) ; Leonardo Cançado Monteiro Savassi (Org.) ; GUILLAM, M. C. R. (Org.) ; MACHADO, M. F. A. S. (Org.) ; PINTO, M. E. B. (Org.) . *COVID-19 e Atenção Primária: as experiências nos territórios (Rede PROFSAÚDE)*. 1. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020. v. 1. 142p . Capítulos de livros publicados: 25 1. DALLA, M. D. B. ; MELO, C. G. L. ; SAVASSI, L C M . *Capítulo 244. Prática Clínica na Atenção Primária à Saúde.. In: César Eduardo Fernandes, Fernando Sabia Tallo, José Eduardo Lutaif Dolci. (Org.). Tratado de Medicina Geral. 1ed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024, v. , p. 1507-1511. 2. SAVASSI, L C M; MELO, C. G. L. . *Capítulo 245 Cuidados Médicos Domiciliares. In: César Eduardo Fernandes, Fernando Sabia Tallo, José Eduardo Lutaif Dolci. (Org.). Tratado de medicina geral. 1ed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024, v. , p. 1512-1516. 3. OLIVEIRA, N. A. ; FIGUEIREDO, A. M. ; SAVASSI, L C M . *Enfrentamento da COVID-19 no início da pandemia no território de Cabanas em Mariana, Minas Gerais. In: Júlio Cesar Schweickardt ; Carla Pacheco Teixeira; Maria Cristina Rodrigues Guilam; Diana Paola Gutierrez Diaz de Azevedo e José Ivo dos Santos Pedrosa. (Org.). Prevenção e controle da covid-19: estudo multicêntrico sobre a percepção e práticas no cotidiano das orientações médico-científicas pela população dos territórios de abrangência da Atenção Primária à Saúde. 1ed.Porto Alegre_RS: Editora Rede Unida, 2023, v. 1, p. 270-281. 4. COSTA, NATALIA DIAS DE ALMEIDA ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO . *Atenção domiciliar em período de Covid-19. PROMEF: PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE: Ciclo18: Volume3. 18ed.: 10.5935, 2023, v. 3, p. 97-144. 5. SAVASSI, L. C. M.. *Conceitos fundamentais em atenção domiciliar. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 2-5. 6. SAVASSI, L. C. M.. *Formação em atenção domiciliar na pós-graduação: especialização. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de atenção domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 42-47. 7. ZACHI, MARA LÚCIA RENOSTRO ; SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO ; RIBEIRO, E. R. . *Educação permanente na atenção domiciliar. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de atenção domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 54-58. 8. BORGES, C. ; MATIAS, N. M. V. ; SAVASSI, L. C. M. ; FIUZA, T. M. . *Território no cuidado domiciliar. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 174-180. 9. Souza, R.A. ; SAVASSI, L. C. M. . *Abordagem Integral a Família. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 190-193. 10. SAVASSI, L. C. M.; BARROSO, N. S. L. . *Resiliência e vulnerabilidade familiar. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 194-201. 11. Dias, R.B. ; SAVASSI, L C M . *Ferramentas de Representação da Família. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 219-224. 12. SOUZA, G. M. ; SAVASSI, L C M ; PORTES, A. C. .***********

Condições Ósseas (Seção Situações Clínicas em Crianças). In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 648-654. 13. VAZ, T. F. ; SAVASSI, L C M . Icterícia neonatal e fototerapia domiciliar. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manoleq, 2022, v. 1, p. 680-687. 14. SAVASSI, L. C. M.; ZACHI, MARA LÚCIA RENOSTRO ; RIBEIRO, M. T. A. M. ; DIAS, M. B. . Abordagem domiciliar para casos de covid-19 não complicados. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 1260-1267. 15. COSTA, N. D. A. ; SAVASSI, L. C. M. ; SILVA, Z. M. . Síndromes pós-covid-19. In: Leonardo Cançado Monteiro Savassi; Cibelle Gomes Lima Melo; Mariana Borges Dias; Marco Túlio Aguiar Mourão Ribeiro; Mara Lúcia Renostro Zachi. (Org.). Tratado de Atenção Domiciliar. 1ed.Santana do Parnaíba-SP: Manole, 2022, v. 1, p. 1283-1288. 16. COLUSSI, CLAUDIA FLEMMING ; VERDI, M. I. M. ; FERREIRA, DIEGO DIZ ; SANTOS, L. S. P. ; CUNHA, R. S. ; LEMOS, A F ; CHARNESKI, E. R. ; HELLMANN, FERNANDO ; GASQUE, K C S ; SAVASSI, LEONARDO CANCADO MONTEIRO ; BAIBICH, MARIA ESTHER SOUZA ; SERAPIONI, M. . Projeto MACEDIS: a construção de um software avaliativo para cursos de educacao a distância em saude.. In: Medeiros LCM, Brito SMRC, Fé LAMM, Nascimento EM, Lemos AF. (Org.). Práticas inovadoras da Rede UNA-SUS : formação profissional e o direito à saúde : evidência científica e a qualidade da prática. 1ed.Teresina-PI: EDUFPI, 2021, v. 1, p. 85-104. 17. PAULA, H. C. ; FIGUEIREDO, A. M. ; SAVASSI, L. C. M. . Percepções dos profissionais de saúde acerca do curso Afecções Neurológicas Comuns da Atenção Primária da UNA-SUS UFOP. In: Medeiros LCM, Brito SMRC, Fé LAMM, Nascimento EM, Lemos AF. (Org.). Práticas inovadoras da Rede UNA-SUS : formação profissional e o direito à saúde : evidência científica e a qualidade da prática. 1ed.Teresina-PI: UFPI, 2021, v. 1, p. 221-235. 18. MELO, C. G. L. ; RIBEIRO, M. T. A. M. ; SAVASSI, L. C. M. . Abordagem Preventiva das Principais Intercorrências Domiciliares. In: Daniel Augusto Knupp; Roberto Nunes Umpierre. (Org.). Promef: Programa de Atualização em Medicina de Família e Comunidade. 14ed.Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2020, v. 4, p. 105-158. 19. SAVASSI, LEONARDO CANÇADO MONTEIRO. Convulsão Febril na Infância. In: Daniel Knupp Augusto; Roberto Nunes Umpierre. (Org.). PROMEF - Programa de Atualização em Medicina de Família e Comunidade. 15ed.Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2020, v. 3, p. 37-63. 20. FIGUEIREDO, A. M. ; SAVASSI, L C M ; SANTOS, A. O. . Dos processos educacionais da UNA-SUS para a graduação em medicina: trajetória de aprendizado e ressignificação da prática docente. In: Natalino Salgado Filho. (Org.). Experiências exitosas da rede UNA-SUS: 10 anos. 1ed.São Luiz: EdUFMA, 2020, v. 1, p. 197-211. 21. GASQUE, K. C. S. ; SAVASSI, L C M ; SANTOS, A. O. ; ALVES, L. D. S. . Tratamento da variável profissões no banco de dados do Sistema UNA-SUS para qualificação de dados em pesquisas. In: Natalino Salgado Filho; Alysson Feliciano Lemos; Edinalva Neves Nascimento; Maria Fabiana Damásio Passos; Ana Emilia Figueiredo de Oliveira; Cláudia de Castro Veiga. (Org.). Experiências exitosas da rede UNA-SUS: 10 anos. 1ed.São Luiz-MA: EdUFMA, 2020, v. 1, p. 407-423. 22. MAHMUD, S. J. ; MANO, M. A. M. ; LOPES, J. M. C. ; SAVASSI, L. C. M. . Abordagem Comunitária: cuidado domiciliar. In: Gustavo Gusso; José Mauro Ceratti Lopes; Lêda Chaves Dias. (Org.). Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Princípios, formação e prática. 2ed.Porto Alegre: Artmed, 2019, v. 1, p. 313-324. 23. SAVASSI, L. C. M.; THOMAZ, D.P. . Convulsões e Epilepsia. In: Gustavo Gusso; José Mauro Ceratti Lopes; Lêda Chaves Dias. (Org.). Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Princípios, formação e prática. 2ed.Porto Alegre: Artmed, 2019, v. 2, p. 1964-1981. 24. SAVASSI, L. C. M.; MAHMUD, S. J. ; MELO, C. G. L. ; LOPES, H. R. . Avanços nas políticas de atenção domiciliar e nas estratégias de cuidado e seu impacto na atenção primária a saúde. In: Augusto DK, Umpierre RN,. (Org.). PROMEF Programa de Atualização em Medicina de Família e Comunidade. 13ed.Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2019, v. 4, p. 25-69. 25. SAVASSI, L. C. M.; MORAIS, G. F. ; FLORES, T. P. S. ; SOUZA, I. O. C. ; MENDES, S. U. R. . Abordagem da Hanseníase na Atenção Primária a Saúde. In: Daniel Knupp Augusto; Roberto Nunes Umpierre. (Org.). Promef - Programa de Atualização em Medicina de Família e Comunidade. 14ed.Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2019, v. 3, p. 117-182. Resumos publicados em anais de congressos: 07 1. SAVASSI, L. C. M.; HOLLERBACH, D. N.; AVELAR, M. R.. RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA "ATENÇÃO DOMICILIAR" NA GRADUAÇÃO MÉDICA In: X Congresso Mineiro de Medicina de Família e Comunidade, 2024, São João Del Rey-MG. Anais do X Congresso Mineiro de Medicina de Família e Comunidade. Belo Horizonte: Doity, 2024, 2. CARVALHO, T. F. ; SAVASSI, L C M ; FIGUEIREDO, A. M. ; BEZERRA, O. M. P. A. . Estratificação de risco com participação popular no aconselhamento humanizado à demanda espontânea na atenção primária em saúde bucal. In: 4º Encontro Mineiro de Administradores e Profissionais dos Serviços Públicos Odontológicos (EMAPESPO), 2023, Belo Horizonte. 4º Encontro Mineiro de Administradores e Profissionais dos Serviços Públicos Odontológicos (EMAPESPO), 2023. 3. GRAEVER, L. ; ISSA, A. F. C. ; FRØLICH, A. ; SAVASSI, L C M ; DIAS, M. B. ; PESCE, G. ; BELIDIO, V. ; MELO, M. ; GOMES, M. K. ; DOMINGUEZ, H. . Telemedicine and Heart Failure management in Primary Health Care: preliminary results from a pilot study (BRAHIT Project). In: 27th Wonca Europe Conference, 2022, London. <https://woncaeurope2022.org/en/contribution-list>. London: Wonca Europe, 2022. v. 1. p. 228-228. 4. SAVASSI, L C M; DIAS, M. B. . Atenção Domiciliar em tempos de COVID-19: reflexões acerca da prática. In: Sessões Temáticas. PROFSAÚDE, 2020., 2020, Rio de Janeiro. ANAIS/SESSÕES TEMÁTICAS / PROFSAÚDE, 2020.. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2020. v. 1. p. 51-56. 5. SAVASSI, L. C. M.; SANTOS, ALISSON OLIVEIRA ; NOBRE, D. M. ; MACHADO, T. M. ; SOUZA, A. N. P. E. . Uso do Angular e do Bootstrap para criação de cursos à distância.. In: 24a Reunião da Rede UNASUS e Terceira Mostra de Experiências Exitosas, 2019, Porto Alegre. Anais da terceira Mostra de Experiências Exitosas. Ed. da UFCSPA: Porto Alegre, 2019. v. único. p. 23-23. 6. SAVASSI, L. C. M.; MOTA, LAURA GRIS ; SANTOS, A. O. ; Oliveira, V.A. . Descrição de egressos de cursos livres auto-instrucionais em atenção integral à saúde da pessoa idosa. In: 24a Reunião da Rede UNASUS e Terceira Mostra de Experiências Exitosas, 2019, Porto Alegre. Anais da terceira Mostra de Experiências Exitosas. Porto Alegre: Editora da UFCSPA, 2019. v. único. p. 16-16. 7. SAVASSI, L. C. M.; FERREIRA, C. P. S. ; OLIVEIRA, D. C. ; RODRIGUES, E. M. A. ; AVELAR, F. G. ; SANTOS, I. M. S. ; TEIXEIRA, J. S. L. ; FERNANDES, P. E. M. B. ; CARVALHO, R. D. P. ; XAVIER, T. G. M. . Educação em saúde: gravidez na adolescência. In: XXIV Encontro Didático Científico do Curso de Medicina, 2019, Ouro Preto-MG. Caderno de Resumos - XXIV Encontro Didático Científico do Curso de Medicina. Ouro Preto-MG: Escola de Medicina da UFOP, 2019. v. XII. p. 18-19.

Atividades - Práticas

R3

Atividades - Práticas (R3)

Tipo Atividade	Estágios	Descrição Atividade	Local	Dedicação	Duração de	Tot.
				Semanal	Semanas	Horas
Ambulatório	Ambulatório de Egressos	Estágio em um turno da semana em Ambulatório de Egressos para realização de Transição do Cuidado, ao longo do ano.	IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OURO PRETO	6	54	324
Ambulatório	Ambulatório de Feridas	Estágio em Ambulatório de Tratamento de Lesões/ coberturas ao longo de um ano.	MUNICIPIO DE OURO PRETO	6	54	324
Ambulatório	Atuação na EMAD/ SAD	Atuação em Serviço de Atenção Domiciliar para realização de Atenção Domiciliar de Nível 2 e 3.	MUNICIPIO DE OURO PRETO	24	54	1296
Ambulatório	Estágio em Atenção Primária	Estágio na Unidade de Atenção Primária a Saúde onde ocorre a Residência Médica com preceptores de MFC para Atenção Domiciliar de nível 1.	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	6	54	324
Unidade de Terapia Intensiva (U.T.I)	Estágio em UTI (fixo)	Estágio em UTI 2 manhãs por semana ao longo de um ano de atuação.	IRMANDADE DA SANTA CASA DA MISERICORDIA DE OURO PRETO	12	54	648

Atividades - Teóricas

R3

Atividades Teóricas (R3)

Tipo Atividade	Atividade	Descrição	Local	Dedicação Semanal	Duração de Semanas	Tot. Horas
Aula	Aulas Teóricas	Atividades teóricas realizadas com metodologias ativas sobre os temas mais comuns de abordagem na Atenção Domiciliar	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	3	54	162
Aula	Treinamento de Habilidades	Realização de Oficinas de Treinamento de Habilidades para Atenção Domiciliar.	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	3	54	162

Equipamentos

R3

Equipamentos (R3)

Equipamento	Descrição
-------------	-----------

Detalhes da Semana Padrão (Residente Y)						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Dom
Atividade: Estágio em UTI (fixo) Horário: 06:30 às 12:30	Atividade: Atuação na EMAD/ SAD Horário: 08:00 às 17:00	Atividade: Estágio em UTI (fixo) Horário: 06:30 às 12:30	Atividade: Atuação na EMAD/ SAD Horário: 08:00 às 17:00	Atividade: Estágio em Atenção Primária Horário: 06:45 às 12:45	Atividade: Descanso Pós Plantão Horário: 08:00 às 18:00	
Atividade: Ambulatório de Egressos Horário: 13:00 às 19:00	Atividade: Aulas Teóricas Horário: 19:15 às 22:15	Atividade: Ambulatório de Feridas Horário: 13:00 às 19:00	Atividade: Treinamento de Habilidades Horário: 19:15 às 22:15	Atividade: Atuação na EMAD/ SAD Horário: 13:00 às 19:00		

Detalhes da Semana Padrão (Residente X)						
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Dom
Atividade: Atuação na EMAD/ SAD Horário: 08:00 às 17:00	Atividade: Estágio em UTI (fixo) Horário: 06:30 às 12:30	Atividade: Atuação na EMAD/ SAD Horário: 08:00 às 17:00	Atividade: Estágio em UTI (fixo) Horário: 06:30 às 12:30	Atividade: Atuação na EMAD/ SAD Horário: 06:45 às 12:45	Atividade: Descanso Pós Plantão Horário: 08:00 às 18:00	
	Atividade: Ambulatório de Egressos Horário: 13:00 às 19:00		Atividade: Ambulatório de Feridas Horário: 13:00 às 19:00	Atividade: Estágio em Atenção Primária Horário: 13:00 às 19:00		
	Atividade: Aulas Teóricas Horário: 19:15 às 22:15		Atividade: Treinamento de Habilidades Horário: 19:15 às 22:15			

Detalhes Do Rodízio (R3 Y)						
Fevereiro	Março	Abril	maio	Junho	Julho	
Estágio: 1o Rodizio Trimestral Grupo: único Semana Padrão: Residente Y	Estágio: 1o Rodizio Trimestral Grupo: único Semana Padrão: Residente Y	Estágio: Rodizio trimestral Grupo: único Semana Padrão: Residente Y	Estágio: 2o Rodizio Trimestral Grupo: único Semana Padrão: Residente X	Estágio: 2o Rodizio Trimestral Grupo: único Semana Padrão: Residente X	Estágio: 2o Rodi Grupo: ú Semana Padrão:	

Detalhes Do Rodízio (R3 X)												
Fevereiro	Março	Abril	maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	

Outros Tópicos do Projeto Pedagógico	
Descrição Metodologia: A parte prática é realizada através de atendimento ombro-a-ombro com os preceptores de campo e de estágios, discussão de casos e observação do atendimento e uso de guias de avaliação padronizadas (como a guia de Calgary-Cambridge). A parte teórica é realizada através de metodologias ativas de aprendizagem, incluindo flipped classroom, exposições dialogadas, simulação de casos, e no caso do treinamento de habilidades, manequins/ dramatizações/ atendimentos simulados e discussão de casos reais. A seguir, a proposta de conteúdo teórico-prático. Temas clínicos ADULTO: Asma e DPOC; Ventilação Mecânica Domiciliar; Insuficiência cardíaca; Fibrilação Atrial, flutter e anticoagulação; Depressão e ansiedade; Psicoses; Úlceras venosas e arteriais; HIV/AIDS; Doença renal aguda; Doença Renal Crônica, Terapia Renal Substitutiva (diálise peritoneal e hemodiálise); Hepatopatias graves e Cirrose hepática; Sequelas de Acidente	

Vascular Encefálico; Esclerose lateral amiotrófica; Esclerose múltipla; Trauma raquimedular; Obesidade mórbida CRIANÇA: Condições neurológicas; Condições neuromusculares; Condições respiratórias e ventilação mecânica na infância; Condições sistema digestivo; Condições ósseas; Icterícia neonatal e fototerapia; especificidades das ostomias. CUIDADOS PALIATIVOS: classificação, e escalas de prognósticos (PPS, PPI, FAST, ECOG); Terminalidade; Diretivas antecipadas de vontade; A espiritualidade na atenção domiciliar; Prescrição de fim de vida; Cuidados paliativos em cenários rurais; Óbito em domicílio: declaração e orientações póstumas (burocracias, enterro, cremação, direitos); Luto. Cuidando dos que ficam; Protocolo SPIKES – comunicação de más notícias IDOSO: Abordagem integral do idoso – classificação funcional; vulnerabilidade; fragilidade e sarcopenia; Desprescrição; Demências; Delirium. INTERCORRÊNCIAS DOMICILIARES: Febre; ITU e Incontinência urinária; Dispneia; Tosse; Infecções respiratórias (broncopneumonias, pneumonias e broncoaspiração); Náuseas e vômitos; Diarreia e constipação intestinal; Disfagia e soluços; Dor abdominal; Sialorréia, xerostomia e mucosite; Obstrução urinária; Convulsão; Sangramentos; Fadiga e astenia (anemias e diagnósticos diferenciais); TCE; Insônia; Dor aguda; Dor crônica; Trombose venosa profunda; Dor torácica; Distúrbios hidroeletrólitos; Urgência e emergência hipertensiva ou hipotensão; Hipoglicemia e hiperglicemia; Síndrome consumptivas; Anafilaxia pelo uso de medicações endovenosas. MFC: História da atenção domiciliar no mundo e no Brasil; Princípios do MFC; Conceitos de atenção domiciliar e princípios; Modalidades de atenção domiciliar: AD1, AD2 e AD3 ; Classificação de AD: admitindo paciente e dando alta do serviço; Atendimento e internação domiciliar: riscos envolvidos (queda, trombose, sangramento, infecção, lesão por pressão, hipoglicemia, broncoaspiração); Modelos de registro médico e prontuários; Organização da atenção domiciliar: planejamento e programação de visitas; Plano de cuidado e projeto terapêutico singular; Telemedicina e atendimento remoto na AD; Judicialização da saúde; Abordagem familiar: Genograma, ecomapa, círculo familiar; Abordagem integral da família (vulnerabilidade, insuficiência, funcionalidade, classificação da família): Escala de Coelho-Savassi; P.R.A.C.T.I.C.E. + APGAR Familiar; Abordagem e cuidado ao cuidador - Binômio família e cuidador; Especificidades do cuidado da criança em AD; Aspectos éticos em cuidados paliativos; Violência intradomiciliar – quando suspeitar e como agir; Abordagem do álcool e outras drogas; Pós-hospitalização – reabilitando a pessoa; Práticas integrativas e complementares da saúde; Terapias canabidióides – benefícios e atualizações; Tecnologias para melhor gestão do cuidado; Determinantes sociais de saúde e doença e seus impactos no cuidado domiciliar; Papéis da equipe multidisciplinar (enfermagem, psicólogo, fisioterapeuta e fonoaudiólogo); Desafios do encontro clínico: a demanda oculta; Desafios do encontro clínico: lidando com pacientes considerados difíceis (múltiplas queixas e hiper solicitantes); Grupo Balint; Prevenção quaternária na internação domiciliar 6.3.2. Treinamento de Habilidades (TH): Vias aéreas: traqueostomia e aspiração de vias aéreas. Vias aéreas 2: oxigenoterapia, máscara, VNI Sonda nasoentérica, gastro e jejunostomia. Colostomia Cistostomia e sonda vesical Paracentese e toracocentese Hipodermoclise, acesso venoso central e periférico. Indicações e contra-indicações Biópsia óssea, punção líquórica. Ultrassonografia Point of Care (POCUS) Ressuscitação/ RCP/ ACLS Simulação de casos clínicos em situações específicas (critérios de elegibilidade, comunicação de más-notícias, pacientes difíceis, entrevista clínica)

Descrição Programação: *Não Existe Informação Cadastrada para este Item.*

Desc. Metodologia Avaliação Programa: Similarmente aos dois primeiros anos de MFC, todas as atividades teóricas do programa serão avaliadas por todos os seus participantes (planilha específica), com resultados posteriormente compilados e discutidos pelos participantes da residência (coordenação, residentes e preceptores). Ficha de Avaliação de Atividade Teórica Atividade Escore: 1-4 CONTEÚDO Impressão geral Organização do encontro Relevância do Conteúdo Domínio do tema pelo ministrante Fontes de estudo sugeridas Objetivo explicitado Objetivo alcançado Ganho de conhecimento; MINISTRANTES Organização / Preparação da aula Dinâmica/ Desenvoltura Técnica didática Uso do tempo Espaço para participação Pontualidade AMBIENTE Acesso, Conforto (assentos, luz, temperatura, limpeza) Recursos didáticos (quadro, retroprojeto, data show, etc.) Material didático (polígrafos, textos, etc.) Tempo previsto Comentários Qual(is) foi(ram) o(s) elemento(s) mais marcante(s) dessa atividade? A atividade poderia ter sido melhor se... Trimestralmente, durante o seu período de estágio, o residente avaliará o seu preceptor (de acordo com planilha abaixo). Caberá ao coordenador compilar os dados, discutir com os preceptores e desenvolver estratégia contínuas de aprimoramento do corpo docentes. Ficha de Avaliação do Preceptor Preceptor Escore 1-4 QUALIDADES INDIVIDUAIS Entusiasmado Disponível Confiante Compreensivo Organizado Interessado em ensinar Excelente papel como modelo HABILIDADES PARA ENSINAR Adaptável Usa técnicas variadas de ensino Não dá respostas diretamente Compartilha a responsabilidade de aprender Promove autoconfiança Orienta auto-avaliação Dá exemplos para apoiar comentários Estimula o residente além do nível atual Harmoniza um plano individual de aprendizado Usa questões para ajudar o residente a encontrar respostas AMBIENTE DE ENSINO Dá chance de aplicar novas habilidades Espaço confortável Interação entre colegas Disponível Comentários O programa terá encontros anuais para avaliação dos campos de prática e do processo de aprendizagem, assim como apresentar resultados e traçar rumos coletivos do programa para o ano seguinte.

Desc. Metodologia Avaliação Residente: Processo de Avaliação do residente O processo avaliativo do residente neste programa é crucial para a construção dos saberes, avaliação da apreensão de habilidades, e redirecionamento de rotas, quando necessárias. As avaliações do programa visam identificar lacunas, tanto no conhecimento do residente, quanto no andamento do projeto pedagógico da residência. Para tanto, é fundamental identificar o que já existe na bagagem empírica do médico que ingressa no programa. Por isso, logo na primeira semana, será aplicado um questionário derivado do currículo baseado em competências deste programa que se encontra no anexo I. O ingressante irá escrever a frente do item um número de um a três para classificar a competência em questão, sendo o significado de cada número: 1: competências que não se sente seguro; 2: parcialmente seguro; 3: predominantemente ou totalmente seguro. Uma vez identificado o ponto de partida do aluno, algumas estratégias poderão ser individualmente construídas. Este questionário será respondido também após seis meses de curso e ao final do programa. Além deste formulário de competências, outras ferramentas serão utilizadas, como provas teóricas centrada em casos clínicos do cotidiano e situações clínicas comuns do cuidado domiciliar, avaliação e feedback dos preceptores e a construção de um portfólio crítico-reflexivo. Este último deverá ser constantemente produzido como estratégia de avaliação formativa, que rompe com o paradigma da avaliação tradicional, fazendo do aluno co-autor de sua aprendizagem e possibilitando o feedback entre o residente e o preceptor. Não obstante, a natureza crítico-reflexiva, que constrói o conhecimento a partir da problematização da realidade, articulando a teoria e a prática, combate a visão estritamente academicista, cientificista e biomédica e fortalece a subjetividade do conhecimento e a humanização do cuidado. Com essas ferramentas, fica estruturado o processo avaliativo no percurso da residência, conseguindo abarcar os eixos primordiais do programa: conhecimentos, habilidades e atitudes (SAVASSI, et al. 2018), como está demonstrado no Quadro ##. Estrutura do processo avaliativo CONHECIMENTO TEÓRICO Prova semestral de conteúdos teóricos relacionados a prática do cuidado domiciliar Apresentação e análise de portfólio do residente: estudos realizados, objetivos de aprendizagem respondidos, etc Avaliação dos preceptores nos campos de estágio HABILIDADES Avaliação dos preceptores nos campos de estágio Apresentação e análise de portfólio do residente: preenchimento do logbook ATITUDES Avaliação dos preceptores nos campos de estágio Feedbacks das equipes, pacientes e famílias Fonte: Lavarini, 2024 Por fim, para finalizar o R3, o mesmo deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Residência (TCR), que

abranja as categorias: artigo de pesquisa original, narrativa de caso ou série de casos, projeto de intervenção e relato de experiência. Esta produção deve ser redigida conforme regulamento do guia para normalização de trabalhos acadêmicos da UFOP (UFOP, 2023) vigente e apresentado à banca avaliadora.