



# RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO

## PET UFOP

2020

## Sumário

Introdução.....	2
Ensino.....	3
Pesquisa.....	6
Extensão.....	9
Elementos estatísticos.....	11
Adaptação ao formato remoto e perspectiva dos grupos acerca da pandemia .....	14

## **Introdução**

O presente relatório apresenta um panorama das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP em 2020, conforme determinação do ofício-circular nº 8/2021/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, de 4 de maio de 2021 e demais orientações.

Produzido pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA, com base na avaliação das atividades desenvolvidas pelos Grupos PET da UFOP, a saber: Economia, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Geológica, Farmácia, Física, Matemática, Nutrição e Pedagogia, este documento deve ser homologado pelo próprio CLAA e, em seguida, será remetido às instâncias superiores.

Para fins de organização das informações, o Relatório está dividido em seções para melhor disposição dos dados. Há um esforço contínuo pela promoção da integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações desenvolvidas pelos Grupos PET da UFOP, primando pelo princípio constitucional da indissociabilidade.

Lembramos, ainda, que este relato faz breve contextualização acerca da pandemia do novo coronavírus e reflete sobre os desafios enfrentados pelos Grupos PET durante o ano de 2020, convertendo-se, também, em importante registro histórico.

## **Ensino**

As atividades de ensino desenvolvidas pelos grupos PET da UFOP em 2020 englobaram ações pautadas na melhoria dos respectivos cursos de graduação. Algumas focalizaram a redução dos índices de evasão de estudantes e da retenção nas disciplinas. Destacam-se ações envolvendo programas de tutorias, monitorias, recepção, acompanhamento e orientação permanente dos calouros. Também houve o desenvolvimento de ações que visaram à realização de seminários e rodas de conversa, publicações, participação e promoção de eventos científicos e acadêmicos, organização e/ou divulgação de minicursos e cursos, condução de grupos de estudos em disciplinas específicas, dentre outros.

Entende-se que as atividades, de forma geral, buscaram enriquecer, complementar e consolidar os conhecimentos adquiridos, além de contribuir para a motivação discente, a integração e a troca de saberes. É evidente, ainda, a notável contribuição dessas ações também na saúde mental dos estudantes durante o período de pandemia, pois sabidamente o isolamento social e a falta da convivência entre os estudantes foi/é prejudicial também do ponto de vista psicológico.

Devido ao cenário de pandemia, algumas atividades previstas não foram desenvolvidas conforme o planejamento para o ano de 2020. Deste modo, nossa análise concentra-se nas atividades que puderam ser adaptadas para serem desenvolvidas remotamente.

Levando-se em consideração todo o planejamento embasado na indissociabilidade dos três pilares: ensino, pesquisa e extensão, foram desenvolvidas 53 (cinquenta e três) ações voltadas ao ensino pelos 9 grupos PET. Dessa forma, salienta-se que os grupos da UFOP desenvolveram no mínimo 4 (quatro) e no máximo 8 (oito) ações de ensino, com média, arredondada, de 6 (seis) atividades por grupo.

Dentre as atividades, uma delas, o Educa PET, é realizado de forma integrada por sete dos nove grupos PET da UFOP.

A seguir, estão relacionadas as demais atividades de ensino desenvolvidas pelos respectivos grupos.

### **Economia (3)**

- Semana de Integração Conexão Mariana
- Participação em Seminários, Congressos e Encontros
- Cine PET - Conexão de Saberes

### **Engenharia Ambiental (4)**

- Atividade - PODPET
- Atividade - Projeto ECOAR - Atividade integrada como PETCIVIL
- Atividade - Implementar e operar sistema piloto de tratamento de águas residuárias
- Atividade - Cursos de Softwares importantes para formação extraclasse

### **Engenharia Civil (7)**

- Projeto 5 Pilares
- Projeto nas escolas
- Projeto Ecoar
- Participação em congresso
- Capacitações internas
- Vídeo aulas
- Cursos de *softwares*.

### **Engenharia Geológica (7)**

- Calourada da Engenharia Geológica
- Você sabia?
- Participação em Eventos Técnico Científicos
- Cartilha para Calouros
- Formulários Diagnósticos de Acompanhamento dos Alunos de Graduação de Engenharia Geológica da UFOP

- Curso Introdução às Práticas de Campo

#### **Farmácia (4)**

- Elaboração de produtos farmacêuticos e cosméticos com alunos do ciclo básico do curso de Farmácia
- Projeto Saúde em Pauta: áreas de atuação do farmacêutico
- Seminários educativos
- Minicurso de atualização.

#### **Física (5)**

- Tutoria em disciplinas
- Recepção e integração dos calouros
- Espaço Ciências
- Atividades Formativas
- Seminários Científicos.

#### **Matemática (8)**

- Curso de GeoGebra básico
- Minicurso de LATEX
- Semana da Matemática - SEMAT 2020 e Bem-vindo Calouro
- Palestras e Roda de Conversa
- Minicurso de GeoGebra como apoio para Elementos de Cálculo e Cálculo 1
- CinePET
- Tutoria realizada pelos alunos do PET Matemática sob orientação e supervisão do professor que estiver ministrando as disciplinas selecionadas pelo grupo
- Participação em eventos da área.

#### **Nutrição (7)**

- Rodas de conversa
- Participação em eventos acadêmicos
- Monitoria em disciplinas
- Apresentação do PET aos ingressantes do curso de Nutrição
- Seminários abertos
- Reencantando o curso de Nutrição - grupos de estudo
- Atualização do *Facebook* e *Instagram*.

#### **Pedagogia (8)**

- Formação e Participação em Cursos, Webinários e Lives On-line
- Ciclo de Pedagogos
- Participação do PET PEDAGOGIA na Semana de Integração
- Reuniões de formação no grupo

- Roda de Conversa sobre Experiências de Intercâmbio no Exterior
- Participação em eventos
- Oficinas de Formação Acadêmica para Universitários
- Cine PET.

## **Pesquisa**

No âmbito da pesquisa, diversas atividades foram desenvolvidas em 2020 pelos grupos PET da Universidade Federal de Ouro Preto. Neste contexto, destaca-se o envolvimento de todos os nove (9) grupos PET no desenvolvimento de atividades de pesquisas associadas a projetos científicos.

No âmbito do Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica (PIVIC), administrado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da UFOP (PROPP/UFOP), os alunos do PET desenvolveram projetos de pesquisa nas suas respectivas áreas, viabilizando a geração de conhecimento científico, divulgado em encontros, seminários e congressos. Além disso, foi unânime a capacidade de adaptação de todos os grupos PET, neste ano de 2020 com a pandemia da COVID-19, em criar ferramentas para promover a divulgação científica das atividades de pesquisa desenvolvidas, principalmente utilizando-se das redes sociais. Neste contexto de divulgação científica, destaca-se a inserção da maioria dos grupos PET e de seus bolsistas, na participação e organização de mesas redondas, encontros, seminários e congressos acadêmico-científicos. Destaca-se, também, a apresentação de trabalhos científicos e a produção de resumos envolvendo alunos e tutores de todos os grupos. Acerca da produção acadêmico-científica, alguns grupos se destacaram pela elaboração de artigos científicos relacionados aos projetos desenvolvidos pelos respectivos grupos PET e pela produção de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), envolvendo alunos e tutores.

Tal como em relação à dimensão do ensino, torna-se importante ressaltar que, devido ao cenário observado em 2020 causado pela pandemia da COVID-19, algumas atividades propostas pelos grupos PET não puderam ser desenvolvidas. Considerando as circunstâncias e tendo em vista todo o planejamento proposto, foi possível observar a capacidade de adaptação de todos os grupos PET para a execução de ações/atividades de pesquisa de forma remota. Dessa forma, é importante relatar que todos os grupos PET da UFOP desenvolveram em 2020 atividades de pesquisa.

## **Economia (3)**

- Pesquisa A formação social do Brasil
- PET na Escola
- Produção de artigos científicos e participação em eventos.

## **Engenharia Ambiental (4)**

- Elaboração e publicação do artigo *Duas décadas da Engenharia Ambiental na visão dos graduados pela Escola de Minas da Universidade Federal de Ouro Preto*
- Pesquisa - Avaliação do efeito de antibióticos na digestão anaeróbia de dejetos suínos
- Pesquisa - Avaliação de metais em sedimentos e uso e ocupação do solo por meio de técnicas exploratórias multivariadas na Sub-bacia do rio Piranga
- Pesquisa - Produção de ácidos graxos voláteis (agvs) a partir do bagaço de oliva por meio da digestão anaeróbia.

## **Engenharia Civil (2)**

- Atividades de pesquisa realizadas pelos bolsistas
- Participação em congresso

## **Engenharia Geológica (16)**

- PETrografia, microestrutura e metamorfismo de rochas de paragênese exóticas do complexo Divinópolis, região noroeste do Quadrilátero Ferrífero, Minas Gerais.
- Atlas de texturas ígneas
- Ações da Geologia Médica em Ouro Preto e Mariana.
- As mudanças ambientais decorrentes do isolamento social e da pandemia da COVID-19 no Brasil e no mundo
- Você sabia?
- Métodos de monitoramento participativo na análise de águas
- Projeto de Pesquisa in: Análise cinemática e dinâmica da deformação rúptil proterozóica na Anticlinal de Itacambira, Itacambira - Minas Gerais
- Mapeamento Ambiental e caracterização de voçorocas e áreas de recarga no distrito de Santo Antônio do Leite, Ouro Preto, MG
- Estudo do Potencial Geoturístico do Patrimônio Mineiro da Serra de Ouro Preto, SE do Quadrilátero Ferrífero, MG
- Cursos de Fabricação de Sabão Artesanal e Recursos Hídricos da UNESCO
- Formulários Diagnósticos de Acompanhamento dos Alunos de Graduação de Engenharia Geológica da UFOP
- Projeto Mulheres nas Geociências
- Levando a Paleontologia para escolas públicas de Ouro Preto, MG
- Geoconservação do patrimônio geológico da região de Capanema, expansão de inventário - MG
- Inventariação das captações de água no município de Ouro Preto, MG
- Traços fósseis da Sucessão Turbidítica da Região de Ibiracatu, Minas Gerais.

## **Farmácia (7)**

- I Congresso Brasileiro de Grupos PET Farmácia (ConbraPET)
- Seminários Educativos

- Atividade de pesquisa/extensão/ensino individual realizada pelos alunos de PET Farmácia orientada por professor do curso de Farmácia
- Atividade: Encontro dos Grupos PET da Região Sudeste (Sudeste PET)
- Elaboração de artigos científicos
- Avaliação da exposição solar da população de Ouro Preto - Orientação sobre uso de fotoprotetores.
- XXV Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (EnaPET).

### ▪ Física (9)

Pesquisas realizadas pelos bolsistas:

- Ensino da relatividade dos movimentos por meio de uma abordagem com base no materialismo histórico;
- Caracterização de propriedades mecânicas de materiais 2D via indentação utilizando dinâmica molecular clássica.
- Costa Sena e a Teoria do Magnetismo Molecular de Pierre Weiss.
- Interação entre superfícies de cargas homogêneas induzidas por um eletrólito.
- Condensados de Bose-Einstein a aplicações astrofísicas.
- Estudo de complexação de moléculas orgânicas com íons metálicos para aplicação em sensor químico fluorescente
- Mobilização de conceitos científicos por meio do jogo The Legend of Zelda Breath of The Wild
- Estudo de superfícies superhidrofóbicas com microscopia de varredura por sonda
- Simulação computacional de populações distribuídas em habitats fragmentados e estudo de sua variabilidade
- Inércia em uma abordagem histórico materialista da história da ciência.

### Matemática (3)

- Palestras e Roda de Conversa
- Pesquisa individual realizada pelos alunos do PET Matemática sob orientação de professores do curso.
- Participação em eventos da área.

### ▪ Pedagogia (3)

- Atividade de Pesquisa: pesquisas com temas relacionados à educação
- Atividade de ensino: participação em eventos
- Atividade de pesquisa: Roda de Conversa - iniciação científica desenvolvida pelos PETianos



## Nutrição (10)

Participação voluntária em projetos de pesquisa e extensão e programas de monitoria:

- Alimentos com alegação FIT: percepção dos consumidores;
- Elaboração e Análise Nutricional de Pão Integral com Psyllium;
- Potencial antimicrobiano de kefir consumido na região de Ouro Preto;
- Qualidade de leites fermentados comercializados na cidade de Ouro Preto- MG;
- Microrganismos viáveis, acidez e rotulagem nutricional;
- Avaliação da segurança alimentar e nutricional e do ambiente alimentar nos domicílios dos alunos das escolas municipais de Mariana e Ouro Preto - Minas Gerais na pandemia da COVID-19;
- Características Físicas, Composição Nutricional e Potencial Antioxidante do Cacau em Pó (*Theobroma cacao*);
- Autoavaliação de saúde negativa em estudantes universitários e fatores associados;
- Avaliação dos efeitos do licopeno encapsulado entre nanopartículas de hidróxido duplo laminar sob exposição aguda a fumaça de cigarro eletrônico;
- Pesquisa sobre evasão do curso.

## Extensão

A Constituição Federal de 1988 determina, em seu artigo 207, que “as universidades (...) obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”.

Sob esta perspectiva, ao se avaliar ações da universidade ligadas à área acadêmica, é importante que se busque identificar a articulação dessas três áreas, especialmente quando se trata de Universidades Públicas, grupo a que pertence a UFOP.

À primeira vista, constata-se os danosos reflexos da pandemia também no âmbito das ações de extensão dos grupos PET. Das iniciativas programadas para o ano de 2020, nada menos do que 66 não puderam ser desenvolvidas, e 16 foram apenas parcialmente executadas.

Cabe ressaltar que o isolamento causado pela pandemia afeta profunda e diretamente os trabalhos de Extensão, na medida em que esses dependem exatamente de contatos e ações externas à Universidade.

Mesmo assim, os grupos mostraram criatividade, adotando metodologia que permitisse articulações a distância, adaptando-se à nova situação.

Algumas das ações desenvolvidas carregam uma marca extensionista mais proeminente, levando o aluno para contatos com pessoas e entidades externas, utilizando o conhecimento científico como ferramenta para as transformações sociais necessárias.

A seguir, destacamos as ações com o viés extensionista mais forte desenvolvidas pelos respectivos grupos:

## **ECONOMIA**

- Cine PET Conexão de Saberes
- PET na escola
- EducaPET.

## **ENGENHARIA AMBIENTAL**

- Educa PET Intensivo Pré-Enem: Cursinho INTERPET-UFOP
- Implementar e operar sistema piloto de tratamento de águas residuárias
- Participação no Projeto Café com Ciência
- Cine PETpoca: recomendações de documentários e filmes de cunho ambiental
- Palestra Online Microbiologia, Saneamento e Saúde
- Prosa Ambiental
- Integração e debates - PET Pedagogia/PET Ambiental UFOP
- Curso EaD - Segurança de barragens e a atuação dos engenheiros ambientais
- Projeto de extensão Água nas Escolas
- Expansão do Eletrocoleta - Projeto de coleta e destinação de resíduos eletroeletrônicos na UFOP e na comunidade ouro-pretana
- Projeto Descomplica PET.

## **ENGENHARIA CIVIL**

- Projeto nas Escolas
- Projeto Ecoar.

## **ENGENHARIA GEOLÓGICA**

- Café com Ciência
- Você sabia?
- Webinars sobre Mulheres Geocientistas no Mercado de Trabalho
- Intensivo PréENEM EducaPET 2020
- Cursos de Fabricação de Sabão Artesanal e Recursos Hídricos da UNESCO
- Levando a Paleontologia para escolas públicas de Ouro Preto, MG
- Projeto Saúde em Casa
- Extensão: O ensino das Geociências como forma de inclusão social - aplicação no projeto Universidade Desce o Morro (UDM).

## **FARMÁCIA**

- Projetos de inclusão social
- Educa PET
- Atividade: ações sociais com a comunidade de Ouro Preto
- Avaliação da exposição solar da população de Ouro Preto - Orientação sobre uso de fotoprotetores.

## **FÍSICA**

- EDUCA PET - Curso Preparatório para o ENEM
- Ciência Itinerante.

## **MATEMÁTICA**

- Curso de GeoGebra básico
- CinePET.

## **NUTRIÇÃO**

- Educa PET - Curso Preparatório para o ENEM
- Atenção Nutricional ao praticante de exercício físico, esportista e atleta (NUTREEAL)
- Boas práticas no preparo de alimentos
- Um dedo de prosa com as gestantes do SUS
- Ações de educação alimentar e nutricional no contexto escolar.

## **PEDAGOGIA**

- Atividade de Extensão: Conhecendo e combatendo os vetores da dengue, febre amarela, febre Chikungunya e Zika: uma proposta de formação continuada com os sujeitos da escola
- Atividade de Extensão - Afetar com Afeto
- Atividade de Extensão - Letra Viva: Letramento e Acompanhamento Escolar
- Atividade de Extensão - Recriando: Atividades Lúdicas.

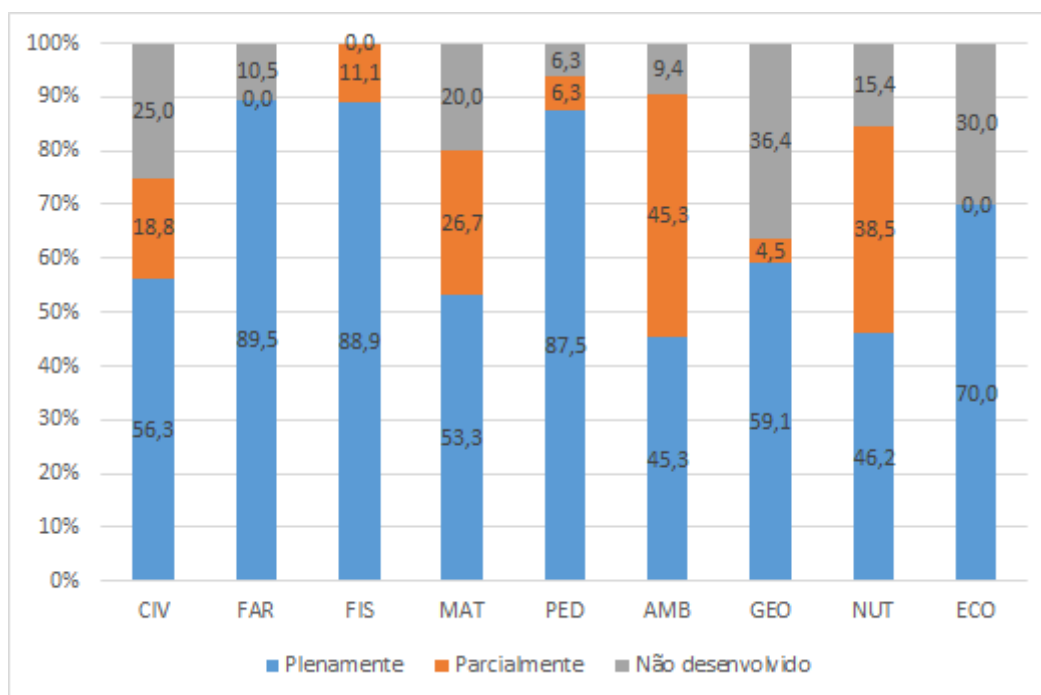
## **Elementos estatísticos**

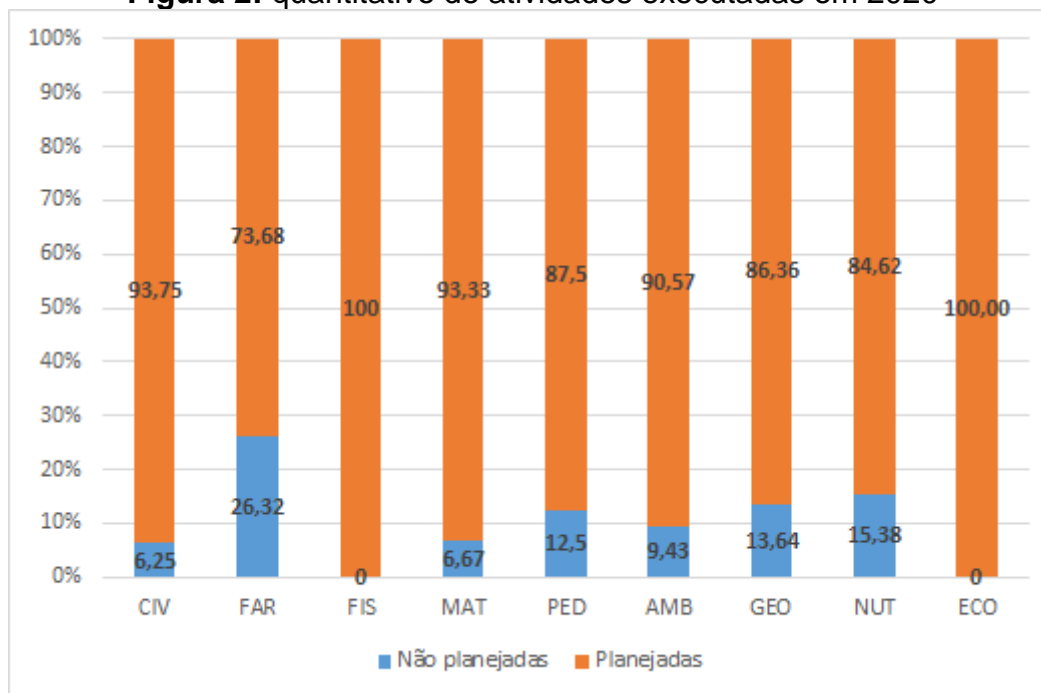
A maior parte das atividades planejadas pelos grupos (Engenharia Civil, Farmácia, Física, Matemática e Pedagogia, Engenharia Geológica e Economia) foi desenvolvida plenamente

(Figura 1). Saliente-se que os planejamentos foram elaborados em 2019, ocasião em que ainda não era conhecido o novo coronavírus (SARS-CoV-2). Todas as ações foram, portanto, concebidas para o desenvolvimento de maneira presencial.

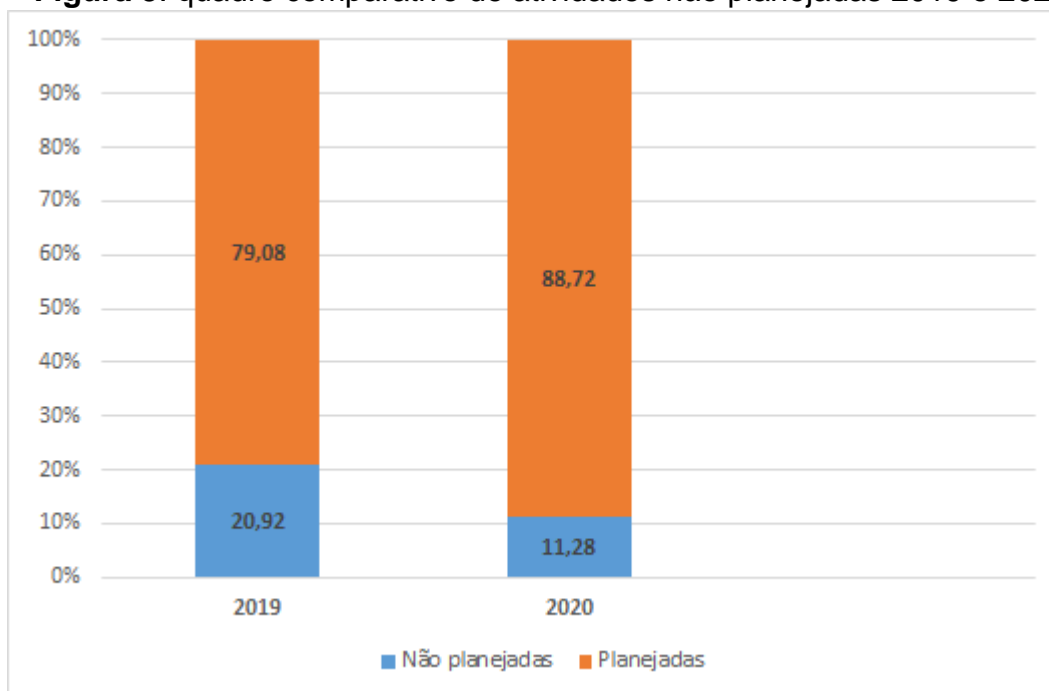
O advento da pandemia, por sua vez, impôs ao sistema educacional como um todo, e aos grupos PET em particular, a necessidade de adequação de seus planejamentos a tal contexto. Deste modo, os grupos PET Engenharia Ambiental e PET Nutrição tiveram um número expressivo de atividades parcialmente desenvolvidas. Por sua vez, o PET Farmácia foi o grupo que executou plenamente o maior percentual de atividades, sendo também o grupo com maior percentual de atividades não planejadas (Figura 2).

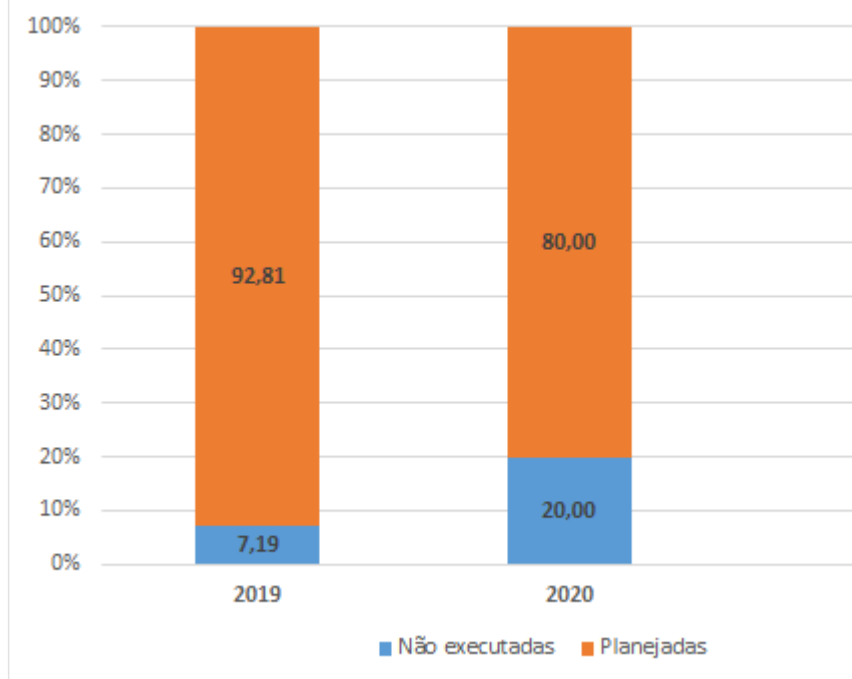
**Figura 1:** Estágio de execução das atividades planejadas pelos grupos PET



**Figura 2:** quantitativo de atividades executadas em 2020

Percebe-se que o ano de 2020 teve menor percentual de atividades não-planejadas quando comparado com o ano de 2019 (Figura 3). Contudo, houve um aumento significativo do percentual de atividades que não puderam ser executadas (Figura 4).

**Figura 3:** quadro comparativo de atividades não planejadas 2019 e 2020

**Figura 4:** Percentual de atividades não executadas (2019 e 2020)

### Adaptação ao formato remoto e perspectiva dos grupos acerca da pandemia

Parte das atividades dos grupos PET da Universidade Federal de Ouro Preto teve de ser adaptada ou foi inviabilizada devido às restrições impostas pela pandemia do novo coronavírus. Em breve contextualização histórica, lembramos que, em 11 de março de 2021, a Organização Mundial da Saúde (OMS) classificou a COVID-19 como uma pandemia.

Acompanhando o esforço de variados setores da sociedade e em atenção às recomendações sanitárias, também as Instituições Federais de Ensino suspenderam suas atividades presenciais. Na UFOP, a pausa das atividades presenciais foi estabelecida em 18 março de 2020 pela Resolução Cuni nº 2337, posteriormente revogada pela Resolução Cuni nº 2368, que manteve a suspensão das atividades presenciais.

Diante do cenário de pandemia que se iniciou em março de 2020 e com a interrupção das atividades presenciais na UFOP, parte das ações planejadas pelos Grupos PET da UFOP teve de ser adaptada para o formato remoto, cumprindo-se as exigências de atuação nos pilares de pesquisa, ensino e extensão.

Em 1º de abril de 2020, a Pró-Reitoria de Graduação encaminhou um informe, via correio eletrônico, aos Grupos PET da UFOP, tendo em vista a recomendação de realização de atividades remotas. Por sua vez, as reuniões semestrais entre a Prograd e os grupos PET,

realizadas nos dias 15 de abril e 11 de novembro, também versaram sobre a realização de atividades em formato remoto e os resultados obtidos. Do mesmo modo, no Encontro de Saberes realizou-se a Roda de Conversa “O PET e os desafios diante da pandemia de COVID-19” em 2 de dezembro. Tais encontros evidenciam a preocupação dos grupos com o bom desempenho das ações planejadas, a necessidade de reflexão sobre o momento pandêmico e a incontestável influência da COVID-19 na forma de atuação dos Grupos PET em 2020.

Frente à necessidade de adaptação, foram encontradas as seguintes soluções pelos grupos: maior utilização e aumento do engajamento nas redes sociais como Instagram, Facebook e sites do grupo para a realização de atividades, produção e divulgação de conteúdo, estabelecendo-se variadas formas de interação com a comunidade. A este respeito, destaca-se que alguns grupos conseguiram um aumento expressivo de seguidores, o que possibilitou maior visibilidade às ações desenvolvidas, além de maior interação com grupos PET de outras regiões do país.

As reuniões semanais e os seminários passaram a ocorrer de forma online. Eventos já tradicionais foram adaptados ao formato remoto e contaram com a participação dos grupos PET da UFOP:

- *XX SUDESTE PET (Encontro dos grupos PET da região Sudeste);*
- *XXV ENAPET (Encontro Nacional dos grupos PET);*
- *Encontro de Saberes da Universidade Federal de Ouro Preto.*

Por sua vez, a seleção de novos membros, sempre que possível, foi realizada com o suporte do Google Meet. Contudo, os processos seletivos passaram a ocorrer de forma remota.

O cursinho Educa PET continuou suas atividades também de forma adaptada, por meio da indicação de materiais de estudo. Porém, não foram ministradas aulas para os alunos, como vinha ocorrendo com êxito em anos anteriores. Por sua vez, a Mostra de Profissões, evento organizado pela Prograd, também não ocorreu em 2020. Contudo, pelo teor da atividade, os grupos PET Pedagogia e PET Engenharia Ambiental consideraram que a atividade foi plenamente executada, pois realizaram ações visando a divulgação dos cursos.

Os projetos de pesquisa vinculados aos grupos PET continuaram acontecendo. Porém, sempre que possível, foi dado maior foco a revisões bibliográficas e tabulação de dados quando a utilização de laboratórios ainda não era possível. Também foram desenvolvidos novos projetos de pesquisa dentro dos próprios grupos, assim como também foram criados grupos de estudos dentro de cada curso.

Os grupos buscaram alternativas para a realização de eventos, como a realização de *lives*, cursos e minicursos feitos de forma totalmente *online*, o que proporcionou alcance de um público maior e de diversos estados do país, o que não era possível por meio de eventos presenciais.

Mais uma vez afirmando a relevância do meio acadêmico, em especial dos grupos PET, houve número substancial de ações que utilizaram o contexto pandêmico para realizar pesquisas e campanhas de conscientização. São exemplos dessas ações e/ou pesquisas:

- *As mudanças ambientais decorrentes do isolamento social e da pandemia da COVID-19 no Brasil e no mundo - PET Engenharia Geológica;*
- *Palestra Online Microbiologia, Saneamento e Saúde - PET Engenharia Ambiental;*
- *Avaliação da segurança alimentar e nutricional e do ambiente alimentar nos domicílios dos alunos das escolas municipais de Mariana e Ouro Preto - Minas Gerais na pandemia da COVID-19 - PET Nutrição;*
- *Natal Solidário - PET Nutrição*
- *Cursos de Fabricação de Sabão Artesanal e Recursos Hídricos da UNESCO - PET Engenharia Geológica*
- *Formulários Diagnósticos de Acompanhamento dos Alunos de Graduação de Engenharia Geológica da UFOP visando estratégias para melhorar o ensino em período de pandemia - PET Engenharia Geológica*

Infelizmente, alguns projetos com grande impacto nos respectivos cursos ou na comunidade não foram realizados devido ao fator presencial ser algo determinante na execução ou a impossibilidade de adequação para o remoto. São exemplos dessas atividades principalmente aquelas que envolviam a atuação em escolas ou atividades essencialmente realizadas *in loco*. Exemplificam essa categoria de atividades que não puderam ser executadas:

- *Xeque-PET (Economia);*
- *Projeto Mobile (PET Matemática);*
- *Projeto Inclusão nas Ciências PET Engenharia Geológica;*
- *Projeto de extensão Água nas Escolas-PET Ambiental*
- *Visitas técnicas/reconhecimento de campo (PET Engenharia Ambiental/PET Engenharia Geológica)*
- *EnduroPET - participação em equipe (PET Engenharia Ambiental)*
- *Caminhada pela trilha no Parque do Itacolomi para Lavras Novas - Enduro*
- *Coleta dos plásticos distribuídos no Exame Nacional do Ensino Médio realizado no campus Ouro Preto (PET Engenharia Ambiental)*
- *O ensino das Geociências como forma de inclusão social - aplicação no projeto Universidade Desce o Morro (UDM) - Engenharia Geológica*
- *Cursos Laboratoriais na área das geociências - Engenharia Geológica*
- *Estudo da qualidade das águas no município de Ouro Preto - Atividade integrada com o PET Ambiental e PETGEO*

As maiores dificuldades encontradas pelos alunos foram relacionadas ao desenvolvimento e realização das atividades de extensão, instabilidade do sinal de internet, falta de mobiliário



adequado, falta de adesão dos alunos em algumas atividades propostas e a saúde mental. O novo cenário de pandemia nos trouxe a dificuldade para que cada petiano tivesse um espaço adequado de trabalho em suas respectivas residências. Contudo, os problemas pessoais dos petianos, intensificados com a reclusão caseira, foram encarados com muita compreensão e apoio pelos grupos e seu respectivo professor tutor, e a experiência das atividades realizadas foi muito positiva, tanto para o PET, como para a comunidade acadêmica.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Acreditamos que, mesmo diante de um cenário adverso que se prolonga ainda em 2021, ano em que este relatório é produzido, os grupos PET da Universidade Federal de Ouro Preto reafirmam sua relevância e, em alguns casos, aumentaram sua visibilidade, antes restrita à comunidade universitária e setores da sociedade que recebem ações dos grupos. É fato, contudo, que talvez as ações majoritariamente extensionistas tenham sido as mais afetadas, principalmente pelo fechamento de escolas, campo em que normalmente os grupos atuam.

Este relatório também ajuda a refletir sobre os laços que envolvem ensino, pesquisa e extensão, e de que forma a atuação dos grupos pode ser aperfeiçoada, mesmo em condições atípicas, o que demonstra a necessidade do diálogo constante entre o CLAA e os grupos, ação que deve ser continuamente fomentada, de modo a promover, dentre outros: a melhoria contínua da qualidade dos cursos de graduação da universidade; a qualidade da produção de conhecimento acadêmico, artístico, científico e tecnológico, com qualidade, ética e impacto social e fortalecer a política institucional extensionista integrada aos valores e interesses sociais das comunidades onde a UFOP atua, objetivos presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional (2016-2025).