

## RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO PET 2021

Conforme Art. 11-A da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, alterada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, cabe ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA elaborar anualmente relatório institucional consolidado das atividades desenvolvidas pelos grupos PET e submetê-lo à avaliação superior. Também anualmente, o CLAA e a Pró-Reitoria de Graduação avaliam e aprovam o planejamento a ser executado pelos Grupos no ano subsequente.

Neste relatório, o CLAA, nomeado conforme [Portaria Prograd nº 6/2022](#), faz referência às atividades desenvolvidas em 2021 pelos nove Grupos PET da UFOP, a saber: Economia - Conexão de Saberes, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Geológica, Farmácia, Física, Matemática, Nutrição e Pedagogia.

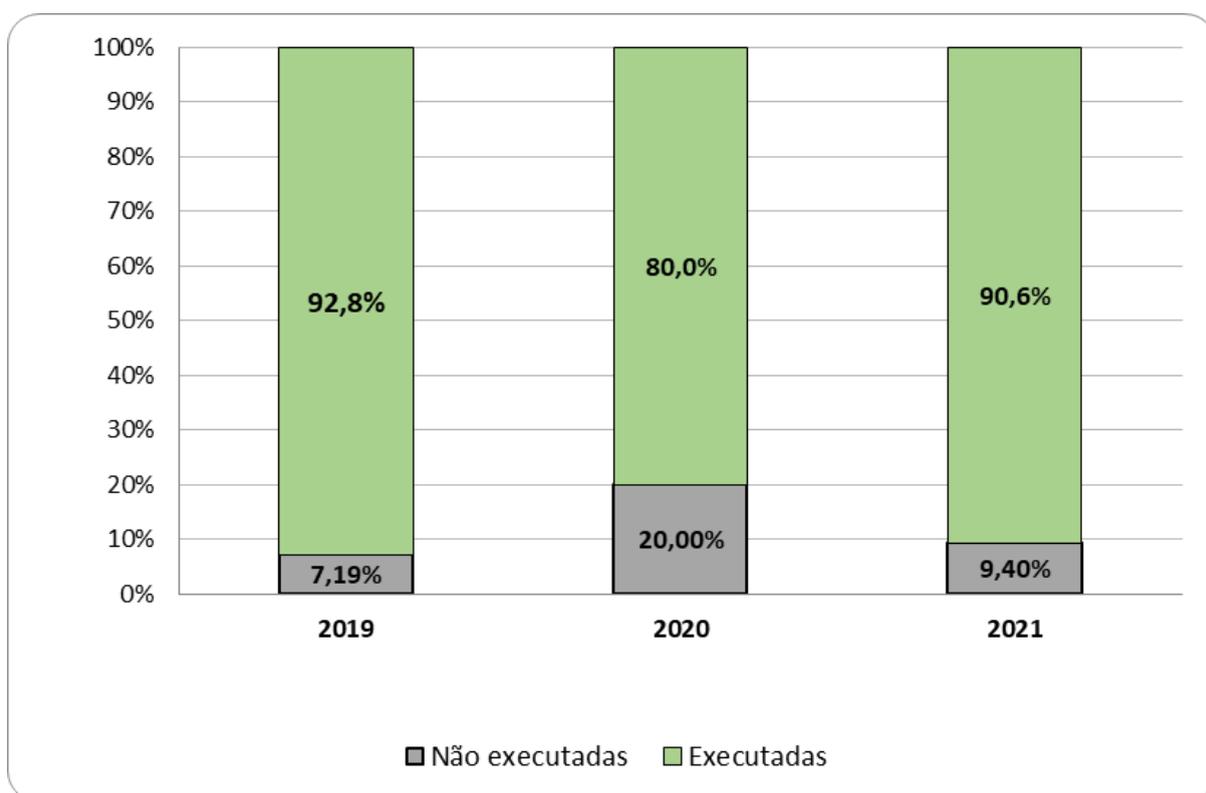
Ainda que sob os efeitos prolongados de um segundo ano de pandemia do Novo Coronavírus<sup>1</sup>, 73% das 149 atividades cadastradas no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) foram *Plenamente Desenvolvidas* (PL) pelos Grupos PET da UFOP. O mencionado percentual representa um aumento em relação a 2020, ano em que 61% das atividades foram classificadas como *Plenamente Desenvolvidas* pelos respectivos grupos.

O CLAA compreende que o aumento percentual de atividades desenvolvidas evidencia um melhor planejamento e adaptação dos grupos frente aos desafios pandêmicos. Sob a mesma lógica, houve um aumento do percentual de atividades executadas, aqui incluídas as atividades *Parcialmente Desenvolvidas* (PR), que saltaram de 80% em 2020 para 90,6% em 2021, contudo, número ainda inferior a 2019, período pré-pandêmico, conforme evidenciado pela Figura 1.

---

<sup>1</sup> <https://ufop.br/coronavirus>

Figura 1



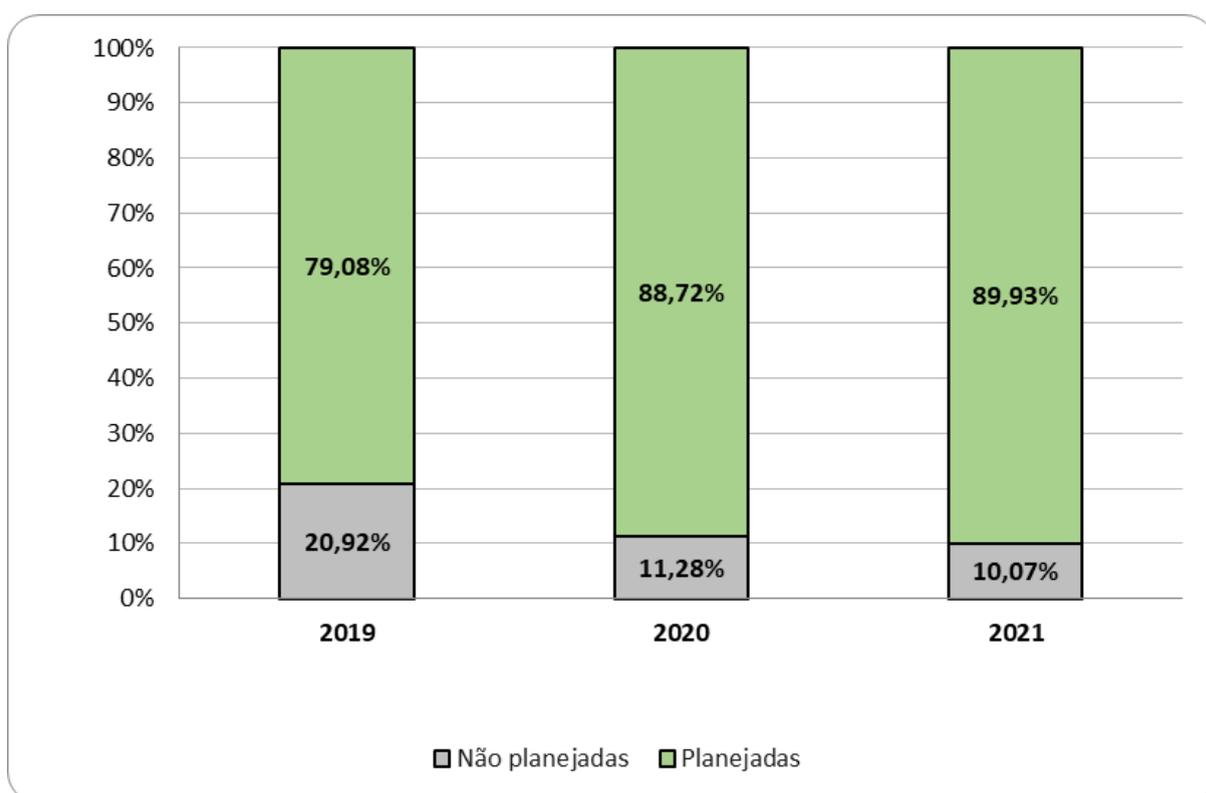
Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET

No que diz respeito às atividades não executadas ou executadas parcialmente, muitas delas relacionam-se a circunstâncias pontuais vinculadas ao desenvolvimento de pesquisas ou às restrições impostas pela pandemia, especialmente quando a execução da atividade contemplava ações presenciais em escolas. A título de exemplo, as ações do *Projeto Água, saúde e ciência para todos* (PET Engenharia Geológica) encontram-se nesta condição e não foram executadas em 2021. Também em razão da pandemia, a Mostra de Profissões não foi realizada nos últimos anos, contudo, o Projeto obteve substancial apoio dos grupos PET da UFOP nas edições anteriores.

Conforme Figura 2, a quantidade de atividades não planejadas praticamente manteve-se inalterada, se comparada ao ano de 2020. Em 2021, as atividades desta categoria estão relacionadas às pesquisas que tiveram petianos cadastrados ao longo do ano, ou com demandas provenientes do curso ao qual o grupo encontra-se vinculado. A título de exemplo, nesta última categoria encontra-se a *Roda de Conversa - O que é o*

ENADE e qual a importância de realizar o exame?, que teve como público alvo os alunos do curso de Pedagogia. Ações não planejadas também ocorreram em virtude de eventos não antecipados como a *Semana do Geólogo* (PET Engenharia Geológica) e *Encontro dos PETs da Engenharia Ambiental* (PET Engenharia Ambiental). Longe de comprometer as atividades previstas, as ações não planejadas demonstraram a flexibilidade e o senso de oportunidade dos grupos.

**Figura 2**



Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial - SIGPET

De maneira similar ao sucedido em 2020, a maioria das atividades ocorreu de maneira remota. A participação em eventos (Enapet, Sudeste PET e Mostra PET/Encontro dos Saberes) deu-se por meio de plataformas *online* e permitiu a divulgação das atividades e projetos desenvolvidos, além da interação entre os respectivos grupos. Também em 2021 os Grupos PET continuaram atuando de maneira colaborativa e a distância na condução do EDUCAPET, projeto de extensão que oferece curso pré-vestibular/Enem a estudantes secundaristas da região.

Ressalte-se que, na perspectiva dos grupos, a versão presencial de algumas ações obteve maior êxito. São exemplos desta avaliação o relato dos resultados obtidos em 2021 referentes ao *Projeto ECOAR* (PET Engenharia Civil) e às *Ações de educação alimentar e nutricional no contexto escolar* (PET Nutrição), ambos realizados de forma remota no último ano. Sob um contexto de adaptação e respeitadas as recomendações de biossegurança, gradativamente algumas atividades presenciais foram introduzidas, em especial no PET Engenharia Geológica, que realizou atividades de campo relacionadas às pesquisas desenvolvidas.

Também destacamos positivamente o trabalho da comissão responsável por elaborar o regimento interno dos Grupos PET, que em 2021 concluiu a proposta de minuta que seria submetida ao Congrad. A comissão promoveu a interlocução entre tutores, bolsistas e Pró-Reitorias envolvidas na busca por produzir um documento capaz de corresponder aos anseios dos Grupos PET, sempre tendo por base a legislação vigente e as boas práticas que regem a condução do Programa de Educação Tutorial. Tal Regimento foi concluído, tendo sido aprovado pelo CONGRAD em 2022 ([Resolução Congrad nº 19](#)) e regulamentado pela [Portaria Prograd nº 54/2022](#).

Em sua avaliação, o CLAA considera que os Grupos PET da UFOP atingiram satisfatoriamente os objetivos do Programa de Educação Tutorial previstos na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, com especial destaque aos seguintes objetivos, sem detrimento aos demais: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Exemplos do atingimento dos objetivos estão dispostos no Anexo I, que traz sucinto resumo de algumas das atividades desenvolvidas pelos grupos PET em 2021. A este respeito, a relação completa de ações está disposta no Anexo 2.

Ressalte-se que novamente os Grupos PET demonstraram capacidade de inovação e proatividade, de modo a atingir plenamente os objetivos dos Grupos PET na busca pela

integração de ensino, pesquisa e extensão e na melhoria contínua dos cursos aos quais estão vinculados. Ademais, os grupos PETs vêm contribuindo de forma efetiva na busca pela execução das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFOP, especialmente no que diz respeito ao ensino de graduação.

## **ANEXO 1<sup>2</sup>**

### **PET Engenharia Geológica**

*Destaca-se o êxito com o desenvolvimento de ações de pesquisa em interface com ensino e extensão realizadas em grupos de três a quatro petianos em períodos distintos da graduação, a exemplo do “Monitoramento Hídrico Participativo” que atuou com estudos da qualidade das águas na comunidade quilombola de Degredo (ES), nas associações de moradores de bairros de Ouro Preto e no distrito de Santo Antônio do Leite e do projeto “Determinação da composição dos rejeitos em Barra Longa e assistência aos atingidos da barragem do Fundão”, que diagnosticou a qualidade química do solo que culminou com a produção de uma cartilha de orientação para a comunidade.*

### **PET Farmácia**

*Novas atividades foram implementadas, como o Avança Farmácia (que tem por objetivo melhorar a avaliação do curso no Enade), projeto de pesquisa do grupo sobre plantas e fotoproteção, além das oficinas de Saúde Mental, com impacto sobre os petianos e comunidade envolvida.*

### **PET Física**

*Como atividades de ensino, o grupo dedicou-se a atender demandas dos cursos de graduação em Física contribuindo para a formação dos graduandos. Para tal, foi oferecida tutoria na disciplina Física I. A ação visou contribuir com a redução dos índices de reprovações na disciplina e da evasão dos cursos para os quais é ofertada. O grupo PET Física também atuou na recepção dos calouros, contribuindo na promoção do acolhimento do recém-admitido. Para isso, foram promovidos seminários, atividades em disciplinas, dentre outros. Os membros do grupo também participaram de atividades formativas tais como cursos (como Labview, Relatividade e Escrita Científica) e eventos científicos (Encontro de Saberes UFOP, INEO 2021 e SudestPET).*

---

<sup>2</sup> Os resumos produzidos a seguir foram adaptados dos relatos produzidos pelos tutores.

### **PET Matemática**

*O curso de GeoGebra Básico pôde contar com a participação de professores de diversas regiões do país. Atender a pessoas fora do estado seria algo difícil ou impossível no formato presencial, o que a oferta por meio remoto favoreceu. Realização de 6 palestras, a saber: Sobre uma hipersuperfície separando a existência da não existência de soluções de sistemas elípticos - Convidado: Gil Fidelix de Souza; A Meteorologia e a Matemática, alguns processos que são utilizados nos modelos de previsão numérica do tempo - Convidado: Álvaro Vasconcelos de Ávila; O que pode fazer um matemático? Convidados: Francilei Alves Pereira e Heudson Tosta Mirandola; OBMEP: 15 anos descobrindo talentos para o Brasil - Convidado: Carlos Torrente; Diferentes métricas no plano: o que acontece se mudarmos a forma de medir? - Convidada: Thais Ester Gonçalves; Primos grandes e testes de primalidade - Convidado: Sávio Ribas.*

### **PET Nutrição**

*Oferta de monitorias para as disciplinas: Microbiologia dos Alimentos; Genética e Evolução; Nutrição experimental. Foram feitas publicações específicas sobre o ENADE e enquetes com as questões das provas para que os alunos tivessem amplo conhecimento sobre o exame.*

### **PET Pedagogia**

*Os trabalhos extensionistas e as atividades de pesquisa foram as que tiveram um maior impacto com as limitações decorrentes do isolamento social. Os trabalhos de pesquisa concentram-se no levantamento e leituras de referências bibliográficas e, em alguns casos, em coletas de dados pelas plataformas digitais. As atividades extensionistas foram redirecionadas para a publicação de postagens nas redes sociais do grupo (Instagram e Facebook), tendo como foco temáticas voltadas para os objetivos dos projetos. As atividades de ensino, contaram com a participação de convidados externos,*

*professores, pesquisadores e pedagogos de outras instituições de ensino e de outras localidades.*

### **PET ECONOMIA/CONEXÃO DE SABERES**

*A pesquisa sobre a Formação Social Brasileira teve continuidade. Em 2021 o grupo se aprofundou na questão indígena, estudando autores brasileiros que são referência para o estudo deste grupo, como Aílton Krenak e David Kopenawa. Após a fase de pesquisa bibliográfica, foi realizada a análise dos dados referentes à população indígena, negra e feminina nas cidades de Mariana, Ouro Preto e João Monlevade.*

### **PET Engenharia Ambiental**

#### Monitoria PeT Reforço

*Em 2021, foi dada continuidade ao PET Reforço, atividade de ensino criada em 2020, cujo objetivo é auxiliar o aprendizado dos alunos da Engenharia Ambiental da UFOP e realizar algo semelhante às monitorias, que eram oferecidas nos anos anteriores à pandemia. Nessa atividade, são produzidas revisões dos conteúdos das disciplinas presentes na matriz curricular do curso de Engenharia Ambiental ou de temáticas úteis para a graduação. Então, são realizados resumos de determinadas matérias, os quais são expostos na forma de vídeos, publicados no canal do YouTube do PET Ambiental e divulgados nos grupos de WhatsApp. Os vídeos publicados versaram sobre a disciplina de Físico-Química e sobre funções da calculadora científica.*

### **PET Engenharia Civil**

#### Projeto 5 Pilares

*O projeto é desenvolvido com os alunos do primeiro período do curso de engenharia civil na aula de Introdução à Engenharia Civil. Este projeto foi criado com intuito de fornecer aos alunos ingressantes do curso contato com diferentes áreas da graduação. Sendo que com isso, eles têm oportunidade de aprender sobre diversos temas por meio de elaboração de documentos acadêmicos, de trabalho em grupo e de apresentações de*

*seminários. O projeto tem como uma das principais metas auxiliar na diminuição da taxa de evasão do curso.*

**Anexo II**

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
CINE PET CONEXÃO DE SABERES	200	PL	Sim	Economia - Conexão de Saberes
EDUCAPET	240	PL	Sim	Economia - Conexão de Saberes
FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA - CONTINUAÇÃO	250	PL	Sim	Economia - Conexão de Saberes
PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS, CONGRESSOS, ENCONTROS e PUBLICAÇÕES	250	PL	Sim	Economia - Conexão de Saberes
PET INTEGRAÇÃO	180	PL	Sim	Economia - Conexão de Saberes
PET na escola	220	PL	Sim	Economia - Conexão de Saberes
Levantamento dos indicadores de sustentabilidade da UFOP	36	ND	Sim	Engenharia Ambiental
Aproximação entre o PET Engenharia Ambiental, os alunos de graduação e o Programa de pós-graduação em Engenharia Ambiental (PROAMB)	20	PL	Sim	Engenharia Ambiental

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade extencionista ç Gestão ambiental da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Ouro Preto	100	PL	Não	Engenharia Ambiental
Atividades em ensino para melhoria do rendimento e aprendizado dos alunos em relação ao curso de Engenharia Ambiental	45	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Atualização da cartilha da engenharia ambiental para os calouros do curso	15	PL	Sim	Engenharia Ambiental
AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA E USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DA SUB-BACIA DO RIO PIRANGA POR MÉTODOS MULTIVARIADOS (iniciação científica individual)	40	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Avaliação do efeito de antibióticos na digestão anaeróbia de dejetos suínos (iniciação científica individual)	40	PL	Sim	Engenharia Ambiental

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Central de Oportunidades - Engenharia Ambiental - UFOP	20	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Cursos ministrados pelo PET Engenharia Ambiental	90	PL	Sim	Engenharia Ambiental
DESCOMPLICA PET	45	PL	Sim	Engenharia Ambiental
EDUCAPET	80	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Estudos de proposições para o aproveitamento de água pluvial de telhados no parque de laboratórios da Escola de Minas	60	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Implantação de modelo matemático para a simulação do fluxo do chorume da zona não saturada do Aterro Sanitário de Itabirito - MG (pesquisa individual - Trabalho de Conclusão de Curso)	45	PL	Sim	Engenharia Ambiental

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
MEDIAÇÃO DO ENCONTRO DE PETS DA ENGENHARIA AMBIENTAL - ENEEAMB INTERIM 2021	20	PL	Não	Engenharia Ambiental
Monitoria - PET Reforço	45	PL	Sim	Engenharia Ambiental
PETCultura	60	PL	Sim	Engenharia Ambiental
PETemRede - Divulgação das atividades do grupo pelas redes sociais PET Ambiental	60	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Proposição de um aplicativo ou plataforma para promoção da responsabilidade compartilhada dos resíduos sólidos	60	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Prosa Ambiental	10	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Reuniões Semanais de Tutoria e Estudos	50	PL	Sim	Engenharia Ambiental

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Tratamento de efluentes e rejeitos de mineração por Plasma (iniciação científica individual)	100	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Tratamento microbiológico de água por plasma (iniciação científica individual)	100	PL	Sim	Engenharia Ambiental
Eletrocoleta - Projeto de coleta e destinação de resíduos eletroeletrônicos na UFOP (parceria com a empresa Chagas)	24	PR	Sim	Engenharia Ambiental
Feira Sustentável	20	PR	Sim	Engenharia Ambiental
Participação do PET Engenharia Ambiental na mostra de profissões da UFOP 2021	15	PR	Sim	Engenharia Ambiental
INTEGRAÇÃO InterPET	50	ND	Sim	Engenharia Civil
Mostra de Profissões	50	ND	Sim	Engenharia Civil

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Projeto Apadrinhamento 2021	230	ND	Sim	Engenharia Civil
Projeto nas Escolas	50	ND	Sim	Engenharia Civil
Projeto REVITALIZE	60	ND	Sim	Engenharia Civil
Vídeo aulas	60	ND	Sim	Engenharia Civil
Apresentação do PET na semana do Calouro	25	PL	Sim	Engenharia Civil
Criação de conteúdos no Instagram	100	PL	Não	Engenharia Civil
Projeto 5 Pilares	100	PL	Sim	Engenharia Civil
Projeto CIVIL NOTA 5	180	PL	Sim	Engenharia Civil
Projeto Hora da Live	600	PL	Sim	Engenharia Civil
Representação estudantil e apoio ao NDE	20	PL	Sim	Engenharia Civil
REUNIÕES SEMANAIS DO GRUPO	285	PL	Sim	Engenharia Civil

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
CAPACITAÇÕES INTERNAS	50	PR	Sim	Engenharia Civil
ECOAR	120	PR	Sim	Engenharia Civil
EDUCAPET - Cursinho Pré ENEM	600	PR	Sim	Engenharia Civil
Atividade de Extensão: Projeto Café com Ciência	120	ND	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa : Minerais índices e isógradas metamórficas: Sistemática de cartografia metamórfica aplicada no Quadrilátero Ferrífero	120	ND	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa e Extensão: Diagnóstico de egressos do curso de Engenharia Geológica	90	ND	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa, Ensino e Extensão: Atlas de Texturas Ígneas	180	ND	Sim	Engenharia Geológica

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade Ensino e Extensão: "Água, saúde e ciência para todos"	90	ND	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Ensino e Extensão: Ciclo de Palestras da Pós Graduação	150	ND	Sim	Engenharia Geológica
Atividade 2 Semana do Geólogo	90	PL	Não	Engenharia Geológica
Atividade de Ensino e Extensão: EducaPET	100	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Extensão: Projeto Canal do PET no Youtube	60	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Extensão: Projeto Geocalourxs	100	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Extensão: Rede UFOP de Estudos de Barragens	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa e Extensão: Monitoramento hídrico participativo	200	PL	Sim	Engenharia Geológica

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
em comunidades tradicionais do médio e baixo rio Doce				
Atividade de Pesquisa: Limiares Geomorfológicos da Deflagração de Deslizamentos Naturais nos Entornos do Município de Ouro Preto, MG	150	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa: MAPEAMENTO AMBIENTAL E CARACTERIZAÇÃO DE VOÇOROCAS E ÁREAS DE RECARGA NO DISTRITO DE SANTO ANTÔNIO DO LEITE, OURO PRETO, MG	200	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa: Mapeamento Geoquímico e Análise das Águas do município de Mariana-MG.	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Ensino e Extensão: Projeto Você sabia?	100	PL	Sim	Engenharia Geológica

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade Ensino e Extensão: Publicações e divulgação em sites, Facebook, Instagram e mural	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Extensão: InterPET	90	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Pesquisa, Ensino e Extensão: Ciclo de webinários: A geociências no mercado de trabalho	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Pesquisa, Ensino e Extensão: Participação em Eventos Técnico Científicos	90	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Pesquisa: As mudanças ambientais decorrentes do isolamento social e da pandemia da COVID-19 no Brasil e no mundo	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Pesquisa: Determinação da composição dos rejeitos em Barra Longa e assistência aos atingidos da barragem do Fundão.	120	PL	Sim	Engenharia Geológica

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade Pesquisa: Projeto Confeção de Mapas Geoquímicos de elementos-traço das águas de captação e das minas, de Ouro Preto - Minas Gerais	120	PL	Sim	Engenharia Geológica
Pesquisa: Panorama da agricultura familiar no município de Ouro Preto do ponto de vista cartográfico	150	PL	Não	Engenharia Geológica
Atividade ç Pesquisa: Análise de fácies sedimentares do Grupo Sítio Novo no domínio do Espinhaço Central	150	PR	Não	Engenharia Geológica
Atividade ç Pesquisa: O registro neoproterozóico no Orógeno Araçuaí - Congo Ocidental e crátoms adjacentes	150	PR	Não	Engenharia Geológica
Atividade de Ensino e Extensão - Curso Introdução às Práticas de Campo	90	PR	Sim	Engenharia Geológica
Atividade de Ensino e Extensão: Vídeos sobre assuntos geológicos	120	PR	Sim	Engenharia Geológica

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
ATIVIDADE DE PESQUISA - SUSCETIBILIDADE A RISCOS GEOLÓGICOS NO MUNICÍPIO DE MARIANA - MG	150	PR	Não	Engenharia Geológica
Atividade de Pesquisa: A ANÁLISE DAS OCORRÊNCIAS FOSSILÍFERAS DO QUADRILÁTERO FERRÍFERO SOB A ÓTICA DA GEOCONSERVAÇÃO. FASE 2	120	PR	Sim	Engenharia Geológica
Atividade Pesquisa e Extensão: Projeto Mulheres nas Geociências: Diagnóstico da equidade de gênero no curso de Engenharia Geológica da UFOP	120	PR	Sim	Engenharia Geológica
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE FOTOPROTETORA EM ESPÉCIES VEGETAIS CULTIVADAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO MUNICÍPIO DE OURO PRETO, MINAS GERAIS.	120	PL	Sim	Farmácia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
EDUCA PET	120	PL	Sim	Farmácia
ENCONTRO DE GRUPOS PET DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - INTERPET	120	PL	Sim	Farmácia
ENCONTRO DOS GRUPOS PET DA REGIÃO SUDESTE (SUDESTE PET)	15	PL	Sim	Farmácia
MEIOS DE COMUNICAÇÃO / DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PET FARMÁCIA DA UFOP	60	PL	Sim	Farmácia
MINICURSO DE ATUALIZAÇÃO	30	PL	Sim	Farmácia
OFICINA SOBRE SAÚDE MENTAL (UFOP)	30	PL	Sim	Farmácia
PESQUISA INDIVIDUAL REALIZADA PELOS ALUNOS DO PET FARMÁCIA	480	PL	Sim	Farmácia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
PLANEJAMENTO DO VII CONGRESSO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE OURO PRETO	120	PL	Sim	Farmácia
PROJETO AVANÇA FARMÁCIA	120	PL	Sim	Farmácia
SELEÇÃO DE NOVOS PETIANOS	20	PL	Sim	Farmácia
SEMINÁRIOS EDUCATIVOS	120	PL	Sim	Farmácia
XXVI ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (ENAPET)	40	PL	Sim	Farmácia
AVALIAÇÃO DOS HÁBITOS DE EXPOSIÇÃO SOLAR DOS AGENTES DE SAÚDE DE OURO PRETO-MG E ORIENTAÇÃO SOBRE FOTOPROTEÇÃO	120	PR	Sim	Farmácia
CURSO DE ELABORAÇÃO DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS PARA ALUNOS DO CICLO BÁSICO DO CURSO DE FARMÁCIA	50	PR	Sim	Farmácia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade extensionista EDUCAPET - Curso preparatório para o ENEM	200	PL	Sim	Física
Atividades Culturais e de Bem Estar	20	PL	Não	Física
Atividades e Cursos Formativos	100	PL	Sim	Física
Divulgação das Atividades do Grupo e divulgação científica	100	PL	Sim	Física
Espaço Ciências	100	PL	Sim	Física
Estímulo a Pesquisa	200	PL	Sim	Física
Recepção e Integração dos calouros	50	PL	Sim	Física
Seminários Científicos	100	PL	Sim	Física
Tutoria em disciplinas	150	PL	Sim	Física
Ciência Itinerante em tempos de isolamento social	100	PR	Sim	Física
Adote um (a) Calouro(a)	60	PL	Sim	Matemática

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Curso de GeoGebra básico	120	PL	Sim	Matemática
Divulgação das atividades do grupo PETMAT	80	PL	Sim	Matemática
Minicurso de Pré-Cálculo	480	PL	Sim	Matemática
Palestras e rodas de conversa	80	PL	Sim	Matemática
Participação em Eventos	90	PL	Sim	Matemática
Pesquisa individual realizada pelos alunos do PET Matemática sob orientação de professores do curso.	480	PL	Sim	Matemática
Projeto Móbile	364	PL	Sim	Matemática
Reuniões do Grupo PETMAT	164	PL	Sim	Matemática
CinePET	312	PR	Sim	Matemática
Minicurso de LaTeX	120	PR	Sim	Matemática

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Participação de estudantes do PET matemática no INTERPET da Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP	192	PR	Sim	Matemática
Mostra de Profissões	20	ND	Sim	Nutrição
Apadrinhamento de calouros	200	PL	Sim	Nutrição
Apresentação do PET aos ingressantes do curso de nutrição	8	PL	Sim	Nutrição
EDUCAPET	100	PL	Sim	Nutrição
Evento- Semana de Estudos em Nutrição	90	PL	Sim	Nutrição
Eventos on-line e presencial	200	PL	Sim	Nutrição
Grupos de estudos	200	PL	Sim	Nutrição

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Participação voluntária em projetos de pesquisa e extensão e programas de monitoria	200	PL	Sim	Nutrição
Postagens nas mídias do grupo	15	PL	Sim	Nutrição
Seminários abertos	30	PL	Sim	Nutrição
Ações de educação alimentar e nutricional no contexto escolar	40	PR	Sim	Nutrição
Ações para manutenção da nota 5 no ENADE	30	PR	Sim	Nutrição
Avaliação da participação dos egressos no grupo PET Nutrição	200	PR	Sim	Nutrição
INTERPET	60	PR	Sim	Nutrição
Atividade - Atividade de Ensino: Roda de Conversa- O que é o ENADE e qual a importância de realizar o exame?	20	PL	Não	Pedagogia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade - Atividade de Ensino: Roda de Conversa- Por uma sala de aula entusiasmada: expectativas nas relações entre professores e alunos por uma ótica racial	20	PL	Não	Pedagogia
Atividade de Ensino - Atividades de Formação Acadêmica para Universitários	20	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino - Ciclo de Pedagogos	12	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino - Oficinas de formação interna do grupo	10	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino - Participação PET PEDAGOGIA na Semana de Integração	30	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino - Reuniões semanais do Grupo	80	PL	Sim	Pedagogia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade de Ensino - Roda de conversa: os desafios no ensino remoto	3	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino- Cine PET	10	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino- Roda de Conversa sobre Experiências de Intercâmbio no Exterior: Mobilidade Acadêmica Internacional: trajetória de um estudante negro	20	PL	Não	Pedagogia
Atividade de ENSINO: Participação em Eventos, congressos, Lives, minicursos, entre outras atividades.	80	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino: Roda de Conversa- A importância do mês do orgulho LGBTQIA+	15	PL	Não	Pedagogia
Atividade de Ensino: Roda de Conversa- O papel do CA e do PET em	15	PL	Não	Pedagogia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
mobilizações e articulações na Pedagogia				
Atividade de Extensão: Afetar com Afeto	80	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Extensão: Conhecendo e combatendo os vetores da dengue, febre amarela, febre Chikungunya e Zika: uma proposta de formação continuada com os sujeitos da escola	80	PL	Não	Pedagogia
Atividade de Pesquisa: Pesquisas com temas relacionados à educação	80	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Pesquisa: Roda de Conversa - Iniciação Científica Desenvolvida pelos Petianos	8	PL	Sim	Pedagogia
Atividade de Ensino - Participação na Mostra de Profissões da UFOP	10	PR	Sim	Pedagogia

<b>Nome Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Avaliação*</b>	<b>Planejado?</b>	<b>Grupo</b>
Atividade de Extensão - Letra Viva: Letramento e Acompanhamento Escolar	80	PR	Sim	Pedagogia
Atividade de Extensão - Recriando: Atividades Lúdicas	80	PR	Sim	Pedagogia

\* PL: Plenamente desenvolvido; PR: Parcialmente desenvolvido; ND: Não desenvolvido.