



Universidade Federal de Ouro Preto

Resolução CEPE

N.º 543

Resolve sobre pedido de re-consideração de discente.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO, no uso de suas atribuições legais,

R E S O L V E:

Não dar provimento ao recurso interposto pelo aluno **Adriano Rodolfo Martins Moreira**, através do requerimento nº 1738/93, em anexo, referente à correção da primeira avaliação da disciplina "Lavra Subterrânea".

Ouro Preto, 13 de setembro de 1993.

Prof. Dirceu do Nascimento

Vice-Presidente no exercício do cargo de Presidente

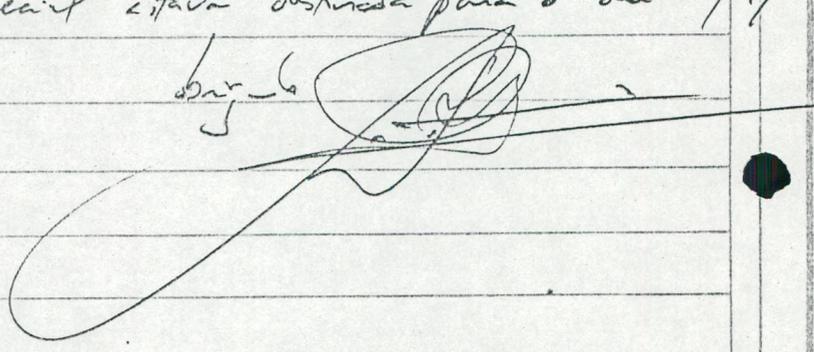
DISCRIMINAÇÃO DE ASSUNTO

SEJA EXPLÍCITO. O BENEFÍCIO QUE PODERÁ ADVIR DESTA SOLICITAÇÃO SÓ DEPENDERÁ DOS FATOS REAIS E INERENTES A SUA SITUAÇÃO. SEUS MOTIVOS DEVEM SER EXPOSTOS COM A MÁXIMA CLAREZA.

O abaixo assinado vem muito respeitosamente
requerer em nome do recurso que a 1ª avaliação
de laura sustentânea (dia 17/07/93) seja
conjugada na íntegra (duas questões continuam no
verso da mesma) e requer muito respeitosamente
revisão da 2ª chamada de prova substitutiva
da mesma disciplina (dia 23/07/93) uma vez
que com o chefe do departamento lhe foi negado
tal recurso. A 1ª avaliação encontra-se com
o professor substituto José Aguiar e o Exame Especial
com o Professor Thales. Na noite do

dia 24/07/93 o professor Thales já **DESPACHOS** Requerimento.
havia preenchido controle de presenças e avaliações de disciplina
e não teria condições de reavaliar a disciplina, logo,
a 1ª avaliação (sem que antes seria bom fixar que a
2ª chamada do Exame Especial estava destinada para o dia 23/07/93).

br-6



AO REMITENTE, O CPE, em reunião do dia 13.8,
resolveu determinar ao professor responsável pela
disciplina "Laura Sustentânea" que proceda à re-
visão de segunda chamada do exame espe-
cial de citada disciplina, juntamente com
o aluno interessado. Resolveu ainda insti-
tuir uma Comissão Especial deste Conselho para
apurar os fatos relacionados à concessão da 1ª

Local de recebimento: prova de mesma disciplina. (Res. 5.