



## RESOLUÇÃO CEPE Nº 4.181

Aprova o **Projeto Pedagógico do Curso de Escolas Sustentáveis da UFOP.**

O **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto**, em sua 300ª reunião ordinária, realizada em 15 de outubro deste ano, no uso de suas atribuições legais, considerando:

o disposto no processo UFOP nº 6129/2010

### RESOLVE:

Aprovar o **Projeto Pedagógico do Curso de Escolas Sustentáveis**, conforme anexo.

Ouro Preto, em 15 de outubro de 2010.

**Prof. Antenor Rodrigues Barbosa Júnior**  
Vice-Presidente do Conselho

PUBLICADO EM

Nº BOLETIM  
ADMINISTRATIVO

26 NOV 2010 / 053



---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
Centro de Educação Aberta e a Distância

**CURSO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS e COM-VIDA**

**PROJETO PEDAGÓGICO**

OURO PRETO – MG  
SETEMBRO/2010

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP

**REITOR**  
João Luis Martins

**VICE-REITOR**  
Antenor Barbosa Rodrigues Júnior

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**  
Armando Maia Wood

**DIRETOR DO CEAD**  
Jaime Antônio Sardi

**COORDENADORA DO CURSO**  
Dulce Maria Pereira

Elaboração:  
Dulce Maria Pereira

## 1. Descrição do projeto

O curso **Escolas Sustentáveis e COM-VIDA** é um curso de formação de multiplicadores, em escolas de Educação Básica da rede pública de ensino para a temática da sustentabilidade ambiental, com carga horária de 90 h, distribuídas em 3 módulos, na modalidade a distância (EAD), por meio do sistema da Universidade Aberta do Brasil. Será referido no decorrer do projeto como curso **Escolas Sustentáveis**.

A proposta de oferta deste Curso no contexto do programa de Formação para a Diversidade, em parceria com a Cátedra UNESCO "Água, Mulheres e Desenvolvimento" da UFOP e a Pró-Reitoria de Extensão está alicerçada nas experiências consolidadas desta Instituição tanto no que se refere à modalidade à distância, conduzida pelo Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), quanto no que se refere à temática de educação ambiental, inclusive na modalidade de Mestrado em Engenharia Ambiental, com ênfase em meio ambiente, saneamento e recursos hídricos (Pró-Água) e execução do Programa Agenda 21 Local, com atividades de formação, pesquisa e extensão (inclusive capacitação comunitária).

A proposta está em consonância com o Programa Nacional de Mudança do Clima (PNMC). A concepção do projeto e produção do material didático está distribuída proporcionalmente entre as seguintes IES: Universidade Federal do Mato Grosso (módulo 1), Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (módulo 2) e Universidade Federal de Ouro Preto (módulo 3).

Todo o processo é realizado em consenso, com a participação da Secretaria de Ensino a Distância do MEC (SECAD).

Na primeira oferta do Curso, pretende-se atingir um público de 400 (quatrocentos) professores da rede pública, atendidos pelos pólos UAB do Estado de Minas Gerais. No entanto, há a proposta de expansão do curso **Escolas Sustentáveis** na modalidade EAD conforme a adesão das escolas de outros Estados da Federação no Plano de Ações Articuladas (PAR) e em propostas específicas conduzidas por outras unidades do MEC como Programa Mais Educação / Programa Ensino Médio Inovador / Articulações do Ministério com Secretarias da Educação (SEDUCs).

Com relação ao público a ser atendido, o Projeto inclui a responsabilidade de selecionar cerca de 2 (dois) a 3 (três) professores de cada escola, numa perspectiva de formação de multiplicadores em Educação Ambiental nas instituições escolares. Preferencialmente, as escolas participantes terão aderido ao "Compromisso Todos pela Educação" e estarão situadas em municípios que tenham feito a adesão pela formação continuada de professores em Educação Ambiental no Plano de Ações Articuladas (PAR).

## 2. Objetivos

Realizar formação para professores, alunos e membros da direção de escolas do segundo ciclo do Ensino Fundamental (5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries), voltada para a reflexão sobre Escolas Sustentáveis e para a implementação de Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDAS) nas escolas.

### 2.1 Objetivos específicos

- ⊕ Proporcionar a inclusão digital a professores e jovens.
- ⊕ Realizar a implantação de COM-VIDAS nas escolas.
- ⊕ Planejar Escolas Sustentáveis indicando os instrumentos para implementação.

## 3. Procedimentos Metodológicos

Indica-se um caminho reflexivo que possa ser desdobrado em práxis coerente com os objetivos dos módulos, e particularmente à implantação do COM-VIDA nas escolas.

Assim, segundo os objetivos do Projeto e dos três módulos que o compõem, faremos uma apresentação da abordagem dos conceitos mobilizados. É importante enfatizar que o recorte do projeto circunscreve-se no âmbito das escolas de Ensino Fundamental e Médio, o que estabelece limites específicos para a proposta pedagógica.

Isso também significa que há pontes de conexão entre as propostas do projeto e o currículo tradicional que as escolas precisam cumprir de acordo com os PCNs, estimulando a criatividade do educador e a ousadia em arriscar novas formas de apropriação pedagógica.

Para alcançar os objetivos do curso, integraremos ações educativas presenciais e a distância, bem como a construção de projetos de intervenção pelos cursistas e um mapeamento das ações para a consolidação de Escolas Sustentáveis nos municípios participantes.

As atividades com web e teleconferência ocorrerão em Ouro Preto, no Centro de Educação a Distância (CEAD) da UFOP, conforme acordado com a coordenação UAB-UFOP. Também, pelo CEAD, está previsto um curso online para a formação dos tutores/as que atuarão no Curso.

A coordenação do curso e a coordenação de tutoria promoverão reuniões com as/os professores/as e tutores, associando o processo presencial, vídeo e webconferências a cada módulo, visando preparar e avaliar o módulo e o curso como um todo até o final do projeto. O Curso atenderá o cronograma indicado na tabela seguinte:

Atividades 2010.	Meses							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Formação das equipes e articulações locais.								
Produção editorial dos materiais didáticos.								
Impressão dos materiais didáticos e inclusão no moodle.								
Reunião preparatória para encontro nacional em Campo Grande.								
Encontro nacional para início do processo formativo.								
Seleção e matrícula dos cursistas e tutores.								
Realização do curso a distância.								
Reunião de avaliação final em Ouro Preto.								
Elaboração de Relatórios.								

Os/As professores/as de cada módulo farão uma conferência via sítio-eletrônico orientada para tutores/as e cursistas, sendo todas elas registradas em áudio e vídeo para possível reposição de atividades e utilizações futuras no processo de expansão do curso.

### 3.1 Estrutura do Curso

O curso tem uma carga horária de 90 horas, dividido em 3 (três) módulos na modalidade a distância (EAD), por meio do sistema da Universidade Aberta do Brasil. As disciplinas são: A dimensão educativa e ambiental no processo individual (módulo 1); A amplitude socioambiental da escola: COM VIDA, biorregionalismo e justiça ambiental (módulo 2) e, por último, COM VIDA e processos globais e locais de transição para práticas sustentáveis (ou Nós, aqui no Universo) subdivida em: Processos e tecnologias de transição para práticas sustentáveis; Gestão sistêmica de processos socioambientais e Interação pesquisa e práticas comunitárias (módulo 3).

O curso Escolas Sustentáveis segue padrões de qualidade definidos pela Universidade Aberta do Brasil – UAB, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD e Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP e será ofertado através do Programa de Formação para a Diversidade da Pró-Reitoria de Extensão da UFOP. O prazo para a conclusão é de em média 3 (três) meses, no limite das 90 horas estabelecidas.

Esta proposta de formação de multiplicadores nas instituições escolares propõe-se a capacitar 400 (quatrocentos) participantes (professores, alunos e membros da direção) do segundo ciclo do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) da rede pública estadual e municipal.

O curso propõe capacitar 3 (três) integrantes de cada uma das escolas inscritas que tenham o segundo ciclo do Ensino Fundamental completo de acordo com as seguintes condições:

- ⊕ Escolas cujos entes federados tenham manifestado adesão ao “Compromisso Todos pela Educação”.

- ⊕ Estar situada em município que tenha solicitado o curso de formação de COM-VIDAS pelo PAR.
- ⊕ Preferencialmente, escolas que tenham participado dos processos da III Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA III).
- ⊕ Inscritos por editais específicos.

O MEC, através da SECAD e da UAB, coordena a expansão da oferta de vagas. Todo o trabalho é realizado em consenso entre as equipes da UFOP, e das universidades parceiras UFMS e UFMT. Está prevista a expansão, ainda em 2010, com definição dos seguintes pólos para atuação da UFOP: Rio Branco – Acre; Macapá e Santana – Amapá, Salvador e Euclides da Cunha – Bahia; Marabá e Conceição do Araguaia – Pará; Petrópolis, Rio de Janeiro e Duque de Caxias – Rio de Janeiro, além da expansão de vagas para o pólo Ouro Preto.

Conforme anteriormente referido, caso as vagas não sejam preenchidas por educadores/as da rede básica de educação, será lançado edital específico, oferecendo vagas, podendo entrar pessoas com Ensino Médio completo, além de educadores não anteriormente inscritos. O percentual será estabelecido caso a caso, sendo considerada a demanda apresentada.

Cada Universidade deverá fazer um aditivo para a tutoria a distância (processo complementar), assim que houver diretrizes da UAB e do MEC, no caso de se concretizar a expansão planejada.

### 3.2 Organização dos Módulos

As atividades deverão visar um enfoque inter, multi e transdisciplinar, por meio de abordagens abrangentes e transversais. Por essa via, deverão ensejar trocas de experiências e reflexões acerca das temáticas relativas a **Escolas Sustentáveis**, considerando as linhas de pesquisa de cada IES, além das especificidades ambientais, geográficas e culturas locais. As temáticas obrigatórias em cada módulo são: EAD e Ferramenta Moodle, Escolas Sustentáveis e Formação de COM-VIDAS e Agenda 21. O material utilizado como bibliografia básica foi produzido pelas universidades parceiras (UFMT, UFMS e UFOP), em parceria com a SECAD/MEC.

Os materiais utilizados na plataforma Moodle, através da qual será veiculado o Curso Escolas Sustentáveis, tais como textos, áudios, vídeos, entre outros, fazem parte em sua maioria de sítios-eletrônicos ambientais, produções específicas das universidades na área de educação ambiental, órgãos do governo federal e da Organização das Nações Unidas – ONU. A equipe docente poderá apresentar novas referências e elaborações próprias durante o decorrer do curso de acordo com o eixo proposto neste projeto para avaliação da coordenação.

### 3.3 Distribuição dos Módulos

Será considerado em todos os módulos:

- 1- Sustentabilidade no Currículo, Espaço e Gestão
- 2- Agenda 21 na Escola – COM VIDA

Módulo	Carga Horária	Sub-módulos	Disciplinas
<b>Módulo 1</b> EAD e Ferramenta Moodle	30h	- Conceitual EAD e CTAR (10h) - Comunidade de Trabalho - Aprendizagem em Rede	A dimensão educativa e ambiental no processo individual ou Alice no país da sustentabilidade 20 horas
<b>Módulo 2</b> Escolas Sustentáveis	30h	- Sociedades Sustentáveis - Sustentabilidade e Escola	A amplitude socioambiental da escola: COM VIDA biorregionalismo e justiça ambiental
<b>Módulo 3</b> Formação de Com-Vidas e Agenda 21	30 h	- Processos e tecnologias de transição para práticas sustentáveis (15 h)	COM VIDA e processos globais e locais de transição para práticas sustentáveis

		- Gestão sistêmica de processos socioambientais (10 h) - Interação pesquisa e práticas comunitárias (5 h)	30 horas
--	--	--	----------

### 3.4 Pólos propostos a serem atendidos

1. Araguari
2. Confins
3. Ipatinga
4. Lagoa Santa
5. Ouro Preto
6. Sete Lagoas
7. Coromandel

### 3.5 Equipe

#### Coodernadora do Curso

Profª. Dulce Maria Pereira – UFOP/CEAD

#### Coordenação de Tutoria

Prof. Dr. Jorge Luiz Brescia Murta - UFOP

#### Docentes:

Prof. Diogo Alvim- Conteudista e professor nos Módulo I e Módulo II

Prof. Anselmo Lage - Conteudista e professor nos Módulo II e Módulo III

Profa. Luana Roque Silva Mendes Barros – Conteudista e professora no Módulo I, Módulo II e avaliação

Profa. Maria Antonia Tavares de Oliveira Endo – professora Módulo II – UFOP/CEAD

Profa. Sandra Rufino – Módulo II - UFOP

Profa. Ciliana Regina Colombo – Módulo III

Prof. Marcos Henrique Lucena – Conteudista no Módulo III

**Tutores/as presenciais e a distância:** selecionados por editais conforme regulamento da UAB, sendo que os pólos de municípios mais populosos terão duas pessoas para tutoria presencial. Haverá um/a tutor a distância para cada 30 (trinta cursistas, aproximadamente).

### 4. Referências Bibliográficas Básica:

Material específico em produção pelas universidades parceiras: (UFMT, UFMS, UFOP).

#### Complementar

LEGAN, Lúcia. *A escola sustentável. Eco-alfabetização pelo ambiente*. São Paulo: Imprensa Oficial & Pirenópolis: IPEC, 2007.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Processo formador em Educação Ambiental a Distância**. Brasília, 2009.

SENRA, Ronaldo; SATO, Michèle; OLIVEIRA, Herman. **Projetos Ambientais Escolares Comunitários**, caderno 3. Brasília: Coordenação Geral de Educação Ambiental, MEC, 2009.

UNITED KINGDON, House of Commons. **Sustainable schools: are we building schools for the future?** London: Education and Skills Committee, House of Commons, 2007.

ZANON, A. M. **A natureza e a descoberta da realidade natural e artificial**. Fascículo 2. Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância e Consórcio Pró-formar. Cuiabá, 2008.

VAN LENGEN, Johan. **Manual do Arquiteto Descalço**. Empório do Livro. São Paulo, 2008.