



RESOLUÇÃO CEPE Nº 3.858

Homologa o resultado final do Concurso Público de Provas e Títulos de que trata o Edital PROAD nº 153/2009.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto, em sua 292ª reunião ordinária, realizada em 17 de dezembro deste ano, no uso de suas atribuições legais, considerando:

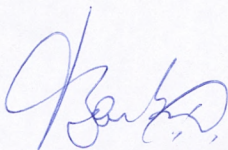
a decisão CDEM 093/2009, de 11 de dezembro;

a documentação constante do processo UFOP nº 7.577/2009,

RESOLVE:

Homologar, desde que não haja recurso interposto em tempo hábil, o resultado final do Concurso Público de Provas e Títulos de que trata o Edital PROAD nº 153, de 21.09.2009, publicado no DOU de 22.09.2009, realizado para o cargo de Professor Adjunto, nível 1, da Carreira do Magistério, área de **Mineralogia/Gemologia**, em que **não houve candidato aprovado**.

Ouro Preto, em 17 de dezembro de 2009.


p/ Prof. João Luiz Martins
Presidente

PUBLICADO EM Nº BOLETIM ADMINISTRATIVO

22 JAN 2010 / 003



Memorando Nº.

04/09

Comunicação Interna

23/10/09

Campus Morro do
Cruzeiro

De: Profa. Adriana Maria Tonini

Mídias na Educação CEAD

Para: Prof. Carlos Frederico M. C. Cavalcanti
Coordenador Geral do Programa Mídias na
Educação - UFOP

Prezada Coordenador,

Encaminho a Vsa para apreciação no Comitê do Curso de Especialização *lato sensu* à Distância em Mídias na Educação e posterior apreciação do CEPE a proposta de alteração da Resolução CEPE nº 3.429 que trata do "Projeto Acadêmico do Curso de Especialização *lato sensu* à distância em Mídias na Educação".
Alteração proposta: Acrescentar no subitem V – **Estrutura Curricular – Ciclo Avançado: Aperfeiçoamento em Integração em Mídias III**, mais dois módulos, conforme abaixo:

Tópicos de Pesquisa I (120 h)
Introdução às mídias Rádio, TV e Vídeo, Informática e Internet e Material Impresso. Evolução das mídias, terminologias e sua importância no processo de ensino-aprendizagem. Conceitos básicos de funcionamento de computador e Internet assim como aspectos de segurança e uso. Contextualização da utilização da TV e Vídeo e estilos de linguagens utilizadas nestes meios. Apresentação de novas funcionalidades do Rádio em relação aos aspectos didático-pedagógicos com exemplificação de experiências de sucesso no campo educacional. Evolução do material impresso. Linearidade e hipertextualidade do material impresso. Tipos de materiais impressos úteis para o processo educacional. Diagnóstico e gestão do uso integrado das mídias no campo educacional.

Tópicos de Pesquisa II (60 h)
Aprendizagem sobre pedagogia de projetos e sobre metodologias de trabalho para o desenvolvimento de projetos audiovisuais educativos, correlacionando tecnologia e currículo. Contextualização do uso do rádio no tangente aos aspectos sociais, culturais e educativos. Apresentação de possibilidades para a implantação de uma rádio na escola e criação de conteúdo educacional para o rádio. Favorecer a reflexão sobre uso de material impresso em práticas didático-pedagógicas. Estimular a criação de atividades de leitura e produção de textos da mídia impressa fundamentada na noção de gênero textual. Analisar a aspectos relevantes sobre a questão da utilização das NTICs (Novas Tecnologias de Informação e Comunicação) na educação, especificamente o computador, como recurso didático no processo ensino-aprendizagem.

Tal alteração se faz necessária para integralizar a carga horária total de Curso de Especialização de 360 horas.

Atenciosamente,

Profa. Adriana Maria Tonini – CEAD/UFOP