



RESOLUÇÃO CEPE Nº 3.486

Aprova o Projeto Político Pedagógico
do **Curso de Serviço Social**.

O **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Ouro Preto**, em sua 281ª reunião ordinária, realizada em 02 de dezembro de 2008, no uso de suas atribuições legais, considerando:

a aprovação de criação do curso no âmbito do Projeto REUNI – UFOP;

a proposta preliminar de criação do curso apresentada pela Assembléia do Departamento de Engenharia de Produção, Administração e Economia;

as reuniões realizadas pelo Colegiado Especial de Curso, a fim de implementar a proposta preliminar, visando ao início das atividades do Curso no 1º semestre letivo de 2009,

RESOLVE:

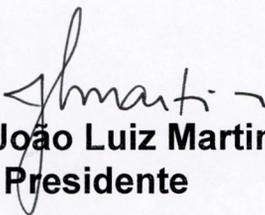
Aprovar o **Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social**, cujo anexo fica fazendo parte integrante desta Resolução.

Ouro Preto, em 02 de dezembro de 2008.

PUBLICADO EM

Nº BOLETIM
ADMINISTRATIVO

30 JAN 2009 003


Prof. João Luiz Martins
Presidente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**

Novembro de 2008



ORIGEM DO PROJETO

A proposta de criação do Curso de Graduação em Serviço Social foi apresentada pelo Departamento de Engenharia de Produção, Administração e Economia (DEPRO) em outubro de 2007.

Após a análise da sua adequação ao Projeto REUNI-UFOP, o Conselho Universitário – CUNI acolheu a sua incorporação o Projeto REUNI – UFOP que foi submetido ao Ministério da Educação MEC.

1. CURSO PROPOSTO

Curso de Graduação em Serviço Social

2. QUANTITATIVO DE VAGAS E MODALIDADE DE ENSINO

Serão oferecidas cem vagas anuais, sendo cinquenta para o período noturno com ingresso no 1º semestre e cinquenta para o período diurno com ingresso no 2º semestre. O início do curso será no primeiro semestre letivo de 2009.

Nos termos do que estabelece a Portaria MEC 4.059 de 10 de dezembro de 2004, o curso contemplará na sua organização curricular a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem por meio da utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação¹. Para tanto, o curso contará com o suporte e apoio do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

3. PROJETO PEDAGÓGICO – APRESENTAÇÃO

Conforme já mencionado, o Departamento de Engenharia de Produção, Administração e Economia da Escola de Minas, submeteu à Administração Central da UFOP em outubro de 2007 a proposta de criação do Curso de Graduação em Serviço Social, modalidade bacharelado. Na ocasião outros também os cursos de Administração e de Ciências Econômicas foram apresentados pelo DEPRO.

No contexto mais amplo do Projeto Reuni-UFOP, como iniciativa da Administração Central da UFOP, foi proposta também a criação de mais um curso de graduação da área de Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Comunicação Social. A partir de negociações da UFOP com a Prefeitura Municipal de Mariana, decidiu-se que somados, esses quatro cursos deveriam dar origem ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA, uma nova unidade

¹ A proposta original que habilitou o curso de Serviço Social a ser incluído no Projeto Reuni UFOP, previa a incorporação de pelo menos uma disciplina por período na modalidade a distância. Tal situação foi mantida e a cada período letivo pelo menos uma disciplina será oferecida na modalidade a distância.

3



acadêmica a ser instalada na Primeira Capital Mineira. Tal decisão se baseou em duas orientações principais: 1) necessidade de ampliar a oferta de ensino superior público em Mariana e 2) alternativa para reduzir o impacto da expansão da UFOP na cidade de Ouro Preto.

A proposição original deste curso encontrou motivação no crescente número de organizações sociais que recolocam o problema do abandono social e econômico a que parcelas significativas da população mundial e, em especial brasileira, se encontram relegadas. Para os proponentes do curso, um contingente significativo do conjunto social está estagnado, em posição abaixo da linha da pobreza ou no limite da miserabilidade, apesar do significativo crescimento da economia brasileira e mundial.

Na atual conjuntura há preocupações prementes e centrais para a sociedade humana, em que se destacam: as preocupações ambientais e as preocupações com a revalorização do ser humano. As duas preocupações estão interligadas e requerem providências.

O Brasil está entre os países de maior desigualdade social, a despeito de ser a 11º maior economia entre 199 nações inscritas na Organização das Nações Unidas – ONU. E dados da própria ONU registram que o País está entre os campeões mundiais de favelização e criminalidade.

Na década de 1990 do século passado, projetos do âmbito da economia política aprofundaram a desigualdade social pela conversão das sociedades latino-americanas em quintais de economias centrais nas quais os cidadãos eram vistos e considerados apenas como terminais de consumo.

O Brasil parece ter superado o momento em que predominou aqueles projetos políticos, ditos de ortodoxia neoliberal, na perspectiva do resgate da imensa e crônica dívida social que a nação Brasil tem com sua própria população, coloca-se na ordem do dia. Neste contexto, um Curso de Graduação em Serviço Social se coloca como importante espaço de reflexão e de formação de homens e mulheres comprometidos com a transformação dessa realidade.

A despeito das boas novas do desenvolvimento, da melhoria das posições em termos econômicos, é possível acreditar que ainda, por algumas décadas e durante pelo menos uma geração conviveremos com numa sociedade de populações muito pobres, esquecidas e abandonadas pelas políticas de acesso aos direitos sociais. Assim, como não é de se esperar que a um toque de mágica as mazelas da nossa sociedade sejam superadas.

Espera-se, portanto, que o Curso de Graduação em Serviço Social da UFOP, a luz de uma perspectiva crítica possa, no limite das suas possibilidades colaborar com o processo emancipatório, contribuindo para que setores historicamente excluídos venham a ocupar posições de cidadania, onde cidadãos e cidadãs figurarão como sujeitos e de suas próprias histórias.

Foi embasado neste contexto que a comissão que elaborou a proposta de criação desse curso encontrou razões que o justificassem. Considerou a pertinência de a UFOP criar condições para a oferta do Curso de Graduação em Serviço Social, visto que a experiência



até aqui adquirida pela Instituição, na organização e implementação de cursos da área de ciências sociais aplicadas a credencia para também formar assistentes sociais.

3.1. Objetivo Geral do Curso

O objetivo geral do curso de Serviço Social ora apresentado é formar profissionais capacitados para produzir e disseminar conhecimentos sobre a realidade social brasileira, e, dentro de uma visão transformadora, capazes de formular, implementar, gerir e avaliar políticas públicas sociais, planos, programas e projetos de desenvolvimento, seja junto a órgãos de Administração Pública, seja nas organizações da sociedade civil.

3.2. Objetivos Específicos

- ✓ Qualificar o profissional nas técnicas de elaboração, execução e avaliação de planos, programas e projetos na área social, sejam eles nas esferas pública ou privada.
- ✓ Oferecer conhecimentos específicos que viabilizem a formação de profissionais voltados para reduzir as discrepâncias, desigualdades, e injustiças da realidade social brasileira;
- ✓ Viabilizar a capacitação de pessoas para operar o planejamento, organização, administração e controle de benefícios e serviços sociais, bem como auxiliar nas decisões institucionais afetas ao tema;
- ✓ Pesquisar, produzir e disseminar conhecimentos técnicos com vista a implementar políticas coletivas voltadas à assistência social;
- ✓ Capacitar profissionais para operarem como agentes da distribuição de renda e oportunidades, capazes de identificar as especificidades que geram iniquidades e limitam o potencial de participação humana, coletiva e individual, no processo de desenvolvimento local e global.
- ✓ Qualificar profissionais que nas esferas pública e privada se ocupem em desenvolver, acompanhar, planejar, elaborar, executar e controlar programas sociais.
- ✓ Formar profissionais que sejam agentes de transformação junto a movimentos sociais pela cidadania, como consultores, especialmente em temas ligados à garantia dos direitos humanos, direitos civis e direitos políticos dispostos na Constituição Federal e legislação infraconstitucional, tal como, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso, Lei Orgânica da Assistência Social, entre outras.
- ✓ Desenvolver habilidades criativas e inovadoras na formulação, execução e controle de políticas públicas afetas à assistência social.



✓ Capacitar o profissional a fim de torná-lo um disseminador de idéias e conceitos para gerar mudanças culturais.

3.3. Perfil do Bacharel

São as seguintes habilidades recomendadas ao profissional em Serviço Social, nos termos da Lei n.º 8.662/1993:

- ✓ Formular e executar políticas sociais em órgãos da Administração Pública, empresas e organizações da sociedade civil.
- ✓ Elaborar, executar e avaliar planos, programas e projetos na área social;
- ✓ Contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões das organizações sociais;
- ✓ Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
- ✓ Realizar pesquisas que subsidiem formulação de políticas e ações profissionais;
- ✓ Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, empresas privadas e movimentos sociais em matéria de políticas sociais coletivas;
- ✓ Orientar a população na identificação de demandas e necessidades sociais;
- ✓ Realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social;
- ✓ Exercer funções de direção em organizações públicas e privadas na área de Serviço Social;
- ✓ Assumir o magistério de Serviço Social e coordenar cursos e unidades de ensino.

Nota-se, pelo disposto na lei federal, que a idéia de que o assistente social desenvolva tão somente suas atividades junto aos segmentos sociais pauperizados, no sentido de lhes garantir apenas o acesso aos direitos sociais não possui mais sustentação perante a realidade social e jurídica pátria.

A ação entre os despossuídos deve ser apenas uma das dimensões do trabalho do assistente social.

A noção de cidadania, estabelecida pelo paradigma do Estado Democrático de Direito, impõe o reconhecimento de que não apenas o acesso aos denominados benefícios sociais devam ser garantidos àqueles que se mostrem necessitados, mas sim,

2



é aí que encontra-se um fator de importância do profissional, o acesso ao conhecimento de seus direitos e dos instrumentos de garantia dos mesmos.

De outro lado, a implementação de políticas públicas e privadas voltadas a este particular objetivo exige o acompanhamento e a atuação de profissional qualificado que venha a possuir os conhecimentos técnicos específicos que atendam a esta demanda social tão crescente.

A atuação do profissional se estenderia ao desenvolvimento de pesquisas, planejamento, organização e gestão de serviços sociais, como também no assessoramento de programas e projetos de caráter sócio-educativos.

Ainda, não desconhecendo a importância do profissional na transformação da realidade social, o curso de Serviços Sociais da UFOP objetivará focar a sua formação crítica, criativa e comprometida com a constante transformação e desenvolvimento social, como também, o domínio da técnica de ação nos diversos processos sociais.

3.4. Duração do curso

Consoante às normas acadêmicas da UFOP e embasadas nas diretrizes curriculares e em orientações do Conselho Nacional de Assistentes Sociais, o curso terá duração mínima de oito semestres e máxima de doze semestres, com início previsto para o 1º semestre letivo de 2009.

3.5. Avaliação

A nota mínima para aprovação nas disciplinas e demais componentes curriculares é de seis em dez pontos e as demais regulamentações também acompanharão o Regimento Geral da UFOP, este documento e as deliberações do colegiado do Curso de Graduação em Serviço Social.

3.6. Concepção Curricular

O curso de Serviço Social será constituído pelos seguintes componentes curriculares: disciplinas obrigatórias, disciplinas eletivas, estágios na forma de oficinas profissionais, monografia de conclusão de curso e atividades complementares. O semestre letivo será constituído de 18 semanas letivas e a duração da hora/aula será de 50 minutos. A carga horária total do curso será de 3.180 horas.

As disciplinas obrigatórias totalizam 2.376 horas/aulas equivalente a 1.980 horas, ao passo que as disciplinas eletivas somam 504 horas/aulas equivalentes a 420 horas.

As disciplinas obrigatórias, como o próprio nome já indica, são todas aquelas que todos os estudantes indistintamente terão que cursar.



As eletivas compõem um conjunto de opções sugeridas pelo curso em relação às quais cada estudante deverá eleger de acordo com as suas preferências e interesses. Ouvido o Colegiado de Curso o estudante poderá cursar disciplina de outro curso.

Do 4º ao 7º período serão oferecidas as oficinas profissionais, nas quais os estudantes terão a oportunidade de ter contato com ações efetivas do campo de atuação profissional do/a Assistente Social, em órgãos públicos, em organizações não governamentais, na própria UFOP, em escolas, hospitais, entre outros setores ou organismos.

Como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais poderão ser incorporadas ao currículo do estudante vivências acadêmicas de pesquisa, ensino e extensão, a critério do Colegiado do curso, podendo ser incluídas, entre outras:

Quadro de pontuação da carga horária das Atividades Complementares

Quadro das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (mínimo de 160 horas)	
As atividades complementares têm como objetivo estimular a participação do estudante em experiências diversificadas que contribuam para a sua formação profissional. Devem possuir relação direta com os objetivos de Curso e serem devidamente comprovadas	
Atividades desenvolvidas	
Atividades de monitorias, realizadas nos cursos da UFOP em áreas afins ao Serviço Social.	
Atividades de iniciação científica, realizadas na UFOP, com a devida comprovação do coordenador do projeto.	
Participação em seminários ou palestras efetivamente comprovada por certificados.	
Participação voluntária em projetos de extensão comunitária ou projetos da Universidade que estejam relacionados à área de Serviço Social.	
Viagens de estudo organizadas por IES.	
Apresentação de trabalhos de natureza acadêmica.	
Publicação em periódicos científicos, capítulos de livros e/ou anais de congressos acadêmicos, como autor ou co-autor.	
Participação voluntária em concursos reconhecidamente válidos para a área de Serviço Social.	
Curso de idiomas.	
Cursos de extensão e aperfeiçoamento na área de Serviço Social.	
Participação em atividades artísticas condizentes com a área, em instituições reconhecidas pela Coordenação do Curso.	
Uma disciplina facultativa cursada (além das obrigatórias) oferecida pela UFOP.	
Estágio extracurricular, autorizado pela Colegiado do Curso.	
Representação Estudantil: membro discente nas assembleias departamentais, colegiado, CEPE, CUNI, CPA, DCE, CA, Executivas Estaduais e Nacionais de Estudantes, entre outras.	



A Monografia, que se traduz no Trabalho de Conclusão de Curso, trata-se da ocasião em que o estudante escolherá um tema da área e sob a orientação de um professor irá desenvolvê-lo e posteriormente apresentará/defenderá este trabalho perante uma banca examinadora.

3.7. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais e

O presente projeto político pedagógico tem como pilares de elaboração as disposições constantes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, bem como na Resolução CNE/CES n.º 15, de 13 de março de 2002, que estabelecem as diretrizes curriculares para os cursos de Serviço Social.

3.8. Matriz Curricular

	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	PRÉ-REQUISITO	CR	CHS	AULAS		PER
					T	P	
SES100	Introdução à Sociologia			72	4	0	1º
SES	Movimentos sociais no Brasil			72	4	0	1º
SES	Introdução ao Serviço Social			72	4	0	1º
EAD	Prática e Leitura e Produção de Textos			72	2	2	1º
SES	Introdução às Políticas Sociais			72	4	0	1º
				360			
SES	Serviço Social I			72	4	0	2º
SES	Cultura e Identidade Brasileira			72	4	0	2º
SES	Introdução aos Direitos Humanos'			72	4	0	2º
SES	Desigualdades Sociais no Brasil			72	4	0	2º
EAD	Metodologia Científica			36	2	0	2º
FIL600	Introdução à Filosofia			36	2	0	2º
				360			
SES	Estado e Sociedade no Brasil			72	4	0	3º
SES	Políticas Sociais I			72	4	0	3º
SES	Serviço Social II			72	4	0	3º
EAD	Psicologia Geral			36	2	0	3º
SES	Carreira e profissão no serviço social			36	2	0	3º
	Eletiva			72	4	0	3º
				360			
SES	Serviço Social III			72	4	0	4º
SES	Políticas Sociais II			72	4	0	4º
SES	Políticas previdenciárias			72	4	0	4º
EAD	Ética e cidadania			72	4	0	4º
SES	Oficina Profissional I			80		80	4º
	Eletiva			72	4	0	4º
				440			
SES	Serviço Social IV			72	4	0	5º
SES	Trabalho na Sociedade Moderna			72	4	0	5º
SES	Análise de Indicadores Sociais			72	4	0	5º
EAD	Políticas de proteção à criança e ao adolescente			72			5º
SES	Oficina Profissional II			80	4	80	5º



	Eletiva		72	4	0	5º
			440			
SES	Administração e Gerencia no Serviço Social		72	4	0	6º
SES	Identidades Sociais		72	4	0	6º
SES	Trabalho e Políticas Sociais Cidades Mineradoras		72	4	0	6º
EAD	Políticas de proteção ao idoso		72	4	0	6º
SES	Oficina Profissional III		80		80	6º
	Eletiva		72	4	0	6º
			440			
CSO	Mídia e serviço de utilidade pública		72	4	0	7º
EAD	Projetos Sociais		72	4	0	7º
SES	Organismos Internacionais e Serviço Social		72	4	0	7º
SES	Projeto de Monografia I: Elaboração		80		60	7º
SES	Oficina Profissional IV		100		0	7º
	Eletiva		72	4	0	7º
			460			
SES	Defesa Civil e Serviço Social		72	4	0	8º
CSO	Mídia e políticas de prevenção		72	4	0	8º
SES	Religiosidade e Serviço Social		72	4	0	8º
SES	Projeto de Monografia II: Monografia		100		80	8º
	Eletiva		72	4	0	8º
	Eletiva		72	4	0	8º
			460			

QUADRO DE DISCIPLINAS ELETIVAS

	DISCIPLINAS ELETIVAS	PRÉ-REQUISITO	CR	CHS	AULAS	PER
SES	Etnia, Gênero e Alteridade			72		
SES	Exclusão Social na América Latina			72		
SES	História Social da Infância			72		
SES	Identidade e "Deficiência"			72		
SES	Identidade de Gênero e sexualidade			72		
SES	Políticas de Ações Afirmativas			72		
SES	Seminário de Serviço Social I			72		
SES	Seminário de Serviço Social II			72		
SES	Seminário de Serviço Social III			72		
SES	Seminário de Serviço Social IV			72		
SES	Seminário de Serviço Social V			72		
SES	Seminário de Serviço Social VI			72		
EAD321	Finanças públicas e programação orçamentária			72		
EAD	Sociedade, Estado e Direito			72		
EAD 322	Microeconomia			72		
EAD	Direito constitucional e serviço social			72		
EAD	Direito e seguridade social			72		
EAD 331	Macroeconomia			72		
EAD	Microsistemas jurídicos e serviço social			72		
EAD 338	Gestão das políticas públicas regionais e locais			72		



EAD	Políticas Públicas e Educação			72			
EAD	Políticas Públicas e Educação Infantil			72			

3.9. Corpo docente

O corpo docente do curso de Serviço Social será constituído por professores a serem contratados nos termos do Projeto do REUNI/UFOP, aprovado pelo Conselho Universitário. Além disto, parte da carga horária do curso será de responsabilidade do CEAD, conforme proposta original que habilitou a proposição de criação do mesmo ao Projeto REUNI – UFOP.

Cronograma de contratação de professores

Prof	Área	Período	Contrato em	Disciplinas
P1	Sociologia	1º	Agosto/2008	Introdução à Sociologia JOR Introdução à Sociologia ADM Eletiva
P2	Sociologia	1º	Janeiro/2009	Introdução à Sociologia Ciências Eco Introdução à Sociologia Serv Social Eletiva
P3	Serviço Social	1º	Janeiro/2009	Movimentos Sociais no Brasil Introdução ao Serviço Social Introdução às Políticas Sociais
P4	Sociologia	2º	Julho/2009	Cultura e Identidade Brasileira SES Cultura e Identidade Brasileira JOR Estado e Sociedade no Brasil
P5	Serviço Social	3º	Julho/2009	Introdução aos Direitos Humanos Desigualdades sociais no Brasil Políticas Sociais I
P6	DEEDU	2º/3º	Janeiro/2010	Metodologia Científica (considerar outros cursos REUNI)
P7	Serviço Social	4º	Janeiro/2010	Serviço Social II Carreira Profissional no SES Políticas Sociais I
P8	Serviço Social	5º	Julho/2010	Políticas Sociais II Oficina Profissional I Serviço Social III
P9	Serviço Social	5º	Julho/2010	Trabalho na Sociedade Moderna Políticas Previdenciárias Eletiva
P10	Serviço Social	6º	Janeiro/2011	Administração e gerência do SES Análise de Indicadores Sociais Serviço Social IV
P11	Serviço Social		Janeiro/2011	Oficina Profissional II e III Eletiva Religiosidade e SES
P12	Serviço Social		Julho/2011	Projetos Sociais



				Identidades Sociais Eletiva
P13	Serviço Social		Julho/20011	Trabalho e Política nas Cidades Min Oficina Profissional IV e V Eletiva
P14	Comunicação Social – Jornalismo		Janeiro/2012	Mídia e Serviço de utilidade pública Mídia e políticas de prevenção Eletiva
P.EAD 01	Língua Portuguesa		Janeiro/2009	Prática de Leitura e Prod de Textos Eletiva
P.EAD 02	Ciências Sociais Ou Ciências Políticas		Janeiro/2010	Ética e Cidadania Políticas de Proteção à Criança Políticas de Proteção ao Idoso
P.EAD 03	Ciências Sociais Ou Ciências Políticas		Janeiro/2011	Organismos Internacionais e SES Defesa Civil e SES

Equipe de Elaboração - Proposta inicial 2007

Prof. Felipe Comarela Milanez
Psicólogo Jaime Antônio Scheffler Sardi
Pedagogo Adilson Pereira dos Santos
Assistente Social Claudia Maciel Enes
Pedagogo Rafael Magdalena
Assistente Social Silvana Maria Saddi
Prof^a. Dulce Maria Pereira

Colegiado Especial do Curso de Serviço Social

Felipe Comarela Milanez – CEAD
Adilson Pereira dos Santos – PROGRAD
Claudia Maciel Enes – PRACE
Carla Jatobá – CEAD
Colegiado Especial de Ciências Sociais e Aplicadas
José Benedito Donadon-Leal
Ubiratan Garcia Vieira

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL – 2009/1

CÓDIGO	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	PRÉ-REQUISITO	CR	CHS	AULAS		PER
					T	P	
EAD700	Prática e Leitura e Produção de Textos		4	60	2	2	1º
SES100	Introdução à Sociologia		4	60	4	0	1º
SES105	Movimentos Sociais no Brasil		4	60	4	0	1º
SES106	Introdução ao Serviço Social		4	60	4	0	1º
SES107	Introdução às Políticas Sociais		4	60	4	0	1º
			20	300			
EAD701	Metodologia Científica		2	30	2	0	2º
FIL600	Introdução à Filosofia		2	30	2	0	2º
SES108	Serviço Social I		4	60	4	0	2º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Reitoria



UFOP
Universidade Federal
de Ouro Preto

SES102	Cultura e Identidade Brasileira	4	60	4	0	2°
SES109	Introdução aos Direitos Humanos	4	60	4	0	2°
SES110	Desigualdades Sociais no Brasil	4	60	4	0	2°
		20	300			
EAD702	Psicologia Geral	2	30	2	0	3°
SES111	Estado e Sociedade no Brasil	4	60	4	0	3°
SES112	Políticas Sociais I	4	60	4	0	3°
SES113	Serviço Social II	4	60	4	0	3°
SES114	Carreira e profissão no serviço social	2	30	2	0	3°
	Eletiva	4	60	4	0	3°
		20	300			
EAD703	Ética e cidadania	4	60	4	0	4°
SES115	Serviço Social III	4	60	4	0	4°
SES116	Políticas Sociais II	4	60	4	0	4°
SES117	Políticas previdenciárias	4	60	4	0	4°
SES118	Oficina Profissional I	4	60	4	0	4°
	Eletiva	4	60	4	0	4°
		24	360			
EAD704	Políticas de proteção à criança e ao adolescente	4	60	4	0	5°
SES119	Serviço Social IV	4	60	4	0	5°
SES120	Trabalho na Sociedade Moderna	4	60	4	0	5°
SES121	Análise de Indicadores Sociais	4	60	4	0	5°
SES122	Oficina Profissional II	6	90	6	0	5°
	Eletiva	4	60	4	0	5°
		26	390			
EAD705	Políticas de proteção ao idoso	4	60	4	0	6°
SES123	Administração e Gerencia no Serviço Social	4	60	4	0	6°
SES124	Identidades Sociais	4	60	4	0	6°
SES125	Trabalho e Políticas Sociais Cidades Mineradoras	4	60	4	0	6°
SES126	Oficina Profissional III	6	90	6	0	6°
	Eletiva	4	60	4	0	6°
		26	390			
CSO700	Mídia e serviço de utilidade pública	4	60	4	0	7°
EAD 706	Projetos Sociais	4	60	4	0	7°
SES127	Organismos Internacionais e Serviço Social	4	60	4	0	7°
SES128	Projeto de Monografia I: Elaboração	2	30	2	0	7°
SES129	Oficina Profissional IV	6	90	6	0	7°
	Eletiva	4	60	4	0	7°
		24	360			
CSO701	Mídia e políticas de prevenção	4	60	4	0	8°
SES130	Defesa Civil e Serviço Social	4	60	4	0	8°
SES131	Religiosidade e Serviço Social	4	60	4	0	8°
SES132	Projeto de Monografia II: Monografia	8	150	0	8	8°
	Eletiva	4	60	4	0	8°
	Eletiva	4	60	4	0	8°
		28	450			

8



COMPONENTES CURRICULARES	QUANTIDADE	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	35	130	1950
Disciplinas Eletivas	7	28	420
Oficinas Profissionais	4	22	330
Monografia	1	8	150
Atividades Complementares	-	0	160
TOTAL	47	188	2980

OBSERVAÇÃO: Conforme a Resolução CEPE nº 3.454, todas as cargas horárias apresentadas são em horas, sendo que as disciplinas obrigatórias e eletivas são desenvolvidas em aulas de 50 minutos, durante as 18 semanas letivas.

QUADRO DE DISCIPLINAS ELETIVAS

CÓDIGO	DISCIPLINAS ELETIVAS	PRÉ-REQUISITO	CR	CHS	AULAS	PER
SES400	Etnia, Gênero e Alteridade			60		
SES401	Exclusão Social na América Latina			60		
SES402	História Social da Infância			60		
SES403	Identidade e "Deficiência"			60		
SES404	Identidade de Gênero e sexualidade			60		
SES405	Políticas de Ações Afirmativas			60		
SES406	Seminário de Serviço Social I			60		
SES407	Seminário de Serviço Social II			60		
SES408	Seminário de Serviço Social III			60		
SES409	Seminário de Serviço Social IV			60		
SES410	Seminário de Serviço Social V			60		
SES411	Seminário de Serviço Social VI			60		
EAD321	Finanças Públicas e Programação Orçamentária			60		
EAD800	Sociedade, Estado e Direito			60		
EAD322	Microeconomia			60		
EAD801	Direito constitucional e serviço social			60		
EAD802	Direito e seguridade social			60		
EAD331	Macroeconomia			60		
EAD803	Microsistemas jurídicos e serviço social			60		
EAD338	Gestão das políticas públicas regionais e locais			60		
EAD804	Políticas Públicas e Educação			60		
EAD805	Políticas Públicas e Educação Infantil			60		